



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВИЧУГА

155331 Ивановская обл., г.Вичуга, ул.Парковая, д.8, тел. / факс (49354) 2-44-36

«Согласовано»

с Управляющим советом МБОУ СОШ № 11

/протокол № 1 от 29.08.2022 г.

\_\_\_\_\_ /Н.И. Трухина/

«Утверждено»

на педагогическом совете

/протокол № 1 от 29.08.2022 г./

Приказ №143 от 30.08.2022 г.

директор МБОУ СОШ № 11

\_\_\_\_\_ /М.В. Маширова

## Учебный план

**муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной  
школы № 11  
городского округа Вичуга  
на 2022 – 2023 учебный год  
Основное общее образование**

# *Основное общее образование*

## *Пояснительная записка*

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 (далее – МБОУ СОШ № 11) соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

Нормативно-правовой основой учебного плана являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 2736 – ФЗ(в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (МОиН РФ № 1897 от 17.12.2010 г. в действующей редакции);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 (в действующей редакции) "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (СанПин 2.4.36.48-20);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (с изменениями от 23.12.2020 №766);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (зарегистрированный 20.04.2021 № 63180в действующей редакции);
- Устав МБОУ СОШ № 11

Учебный план МБОУ СОШ № 11 является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательной деятельности. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО.

Учебный план определяет:

- перечень предметных областей: филологию, математику и информатику, общественно-научные предметы; основы духовно – нравственной культуры народов России; естественнонаучные предметы; искусство; технологию, физическую культуру и основы безопасности жизнедеятельности;
- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся по классам;
- объем учебных часов по классам к финансированию.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечивает подготовку обучающихся к последующему интеллектуальному труду через формирование навыков проектной и исследовательской деятельности, программ развивающего обучения.

Учебный план предусматривает:

✓ 5-летний срок усвоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов. Продолжительность учебного года в 5 – 8 классах не менее 34 учебных недель, в 9 классах - в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации о проведении ГИА.

✓ Продолжительность урока в основной школе – 40 минут.

✓ Обучающиеся 5 – 8 классов учатся в режиме пятидневной учебной недели.

✓ Обучающиеся 9 классов учатся в режиме шестидневной учебной недели.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 5 – 7-х классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 8 – 9-х классов - не более 7 уроков.

### Структура обязательных предметных областей

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания	Предметы
1	Русский язык и литература	<p>Изучение предметной области «Филология» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:</p> <p>получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;</p> <p>формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;</p> <p>осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;</p> <p>формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.</p>	<p>- русский язык;</p> <p>- литература</p>
2	Родной язык и родная литература	<p>Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:</p> <p>воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</p> <p>приобщение к литературному наследию своего народа;</p> <p>формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры</p>	<p>- родной язык (русский);</p> <p>- родная литература (русская)</p>

		<p>владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</p> <p>получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>	
3	<b>Иностранный язык. Второй иностранный язык</b>	<p>Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:</p> <p>приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;</p> <p>осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;</p> <p>формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</p>	<p>- иностранный язык;</p> <p>- второй иностранный язык</p>
4	<b>Математика и информатика</b>	<p>Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:</p> <p>осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;</p> <p>формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</p> <p>понимание роли информационных процессов в современном мире;</p> <p>формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</p> <p>В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.</p>	<p>- математика;</p> <p>- алгебра;</p> <p>- геометрия;</p> <p>- информатика</p>
5	<b>Общественно-научные</b>	<p>Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:</p>	<p>- история России. Всеобщая</p>

	<b>предметы</b>	<p>Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;</p> <p>понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</p> <p>владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</p> <p>осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</p> <p>приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p> <p>При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.</p>	<p>история;</p> <p>- обществознание;</p> <p>- география</p>
6	<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	<p>Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:</p> <p>воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</p> <p>знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</p> <p>формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</p> <p>понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</p> <p>формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.</p>	<p>- основы духовно-нравственной культуры народов России</p>
7	<b>Естественнонаучные предметы</b>	<p>Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» должно обеспечить:</p> <p>формирование целостной научной картины мира;</p> <p>понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире,</p>	<p>- физика;</p> <p>- химия;</p> <p>- биология</p>

		<p>постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач;</p> <p>овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</p> <p>овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</p> <p>воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</p> <p>осознание значимости концепции устойчивого развития;</p> <p>формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</p>	
8	<b>Искусство</b>	<p>Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:</p> <p>осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;</p> <p>развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</p> <p>развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</p> <p>формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</p>	<p>- изобразительное искусство;</p> <p>- музыка</p>
9	<b>Технология</b>	<p>Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:</p> <p>развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</p> <p>активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;</p> <p>совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;</p> <p>формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности,</p>	- технология

		проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.	
10	<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	<p>Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:</p> <p>физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;</p> <p>формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <p>овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;</p> <p>понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;</p> <p>развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;</p> <p>установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.</p>	<p>- физическая культура;</p> <p>- основы безопасности жизнедеятельности и</p>

**В обязательную часть учебного плана внесены изменения:**

- для достижения планируемых результатов в области «Естественнонаучные предметы» на предмет «Биология» в 7 классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, добавлено по 1 часу в неделю;
- на предмет «Физическая культура» в 5 - 9-х классах выделено 2 часа; 3-й час физической культуры реализуется во внеурочной деятельности.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы, учредителя организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отданы на проведение элективных и факультативных занятий. Выбор содержания части, формируемой участниками образовательных отношений, определен образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе изучения запросов обучающихся и их законных представителей, с учетом наличия учебно-методического обеспечения, подготовленных кадров, материально-технической базы.

**Учебный план (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	<b>21</b>
	Литература	3	3	2	2	3	<b>13</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2,5</b>
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2,5</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	<b>15</b>
	Второй иностранный язык (французский)					0,5	<b>0,5</b>
Математика и информатика	Математика	5	5				<b>10</b>
	Алгебра			3	3	3	<b>9</b>
	Геометрия			2	2	2	<b>6</b>
	Информатика			1	1	1	<b>3</b>
Общественнонаучные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	<b>11</b>
	Обществознание		1	1	1	1	<b>4</b>
	География	1	1	2	2	2	<b>8</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					<b>0,5</b>
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	<b>7</b>
	Химия				2	2	<b>4</b>
	Биология	1	1	2	2	2	<b>8</b>
Искусство	Музыка	1	1	1			<b>3</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1			<b>3</b>
Технология	Технология	2	2	2	1		<b>7</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	<b>2</b>
	Физическая культура	2	2	2	2	2	<b>10</b>
<b>Итого:</b>		<b>27,5</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>32,5</b>	<b>151</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>1,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>9</b>
<b>Элективные, факультативные курсы</b>		<b>1,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>7</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>		<b>124</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>						<b>36</b>	<b>36</b>

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части и всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах:

- контрольная работа различного формата;
- комплексная работа на межпредметной основе;
- защита проекта;
- творческая работа;
- тестовые задания. Прохождение испытаний Комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- ВПР проводятся в сроки, установленные Рособранзором.

### Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Комплексная контрольная работа
Литература	Контрольная (тестовая) работа	Контрольная (тестовая) работа	Контрольная (тестовая) работа	Контрольная (тестовая) работа	Контрольная (тестовая) работа
Иностранный язык	Контрольная (тестовая) работа+ аудирование	Контрольная (тестовая) работа+ аудирование	Всероссийская проверочная работа	Контрольная (тестовая) работа+ аудирование	Контрольная (тестовая) работа+ аудирование
Математика	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Контрольная (тестовая) работа
Информатика			Контрольная (тестовая) работа	Контрольная (тестовая) работа	Контрольная (тестовая) работа
История России. Всеобщая история	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Контрольная (тестовая) работа
Обществознание		Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Контрольная (тестовая) работа
География	Контрольная (тестовая) работа	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Контрольная (тестовая) работа
Физика			Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Контрольная (тестовая) работа
Химия				Всероссийская проверочная работа	Контрольная (тестовая) работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Защита проекта				
Биология	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Контрольная (тестовая) работа
Музыка	Защита проекта или творческая работа	Защита проекта или творческая работа	Защита проекта или творческая работа		
Изобразительное искусство	Защита проекта или творческая работа	Защита проекта или творческая работа	Защита проекта или творческая работа		
Технология	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	
ОБЖ				Контрольная (тестовая) работа	Контрольная (тестовая) работа
Физическая	Тестовые	Тестовые	Тестовые	Тестовые	Тестовые

культура	задания. Прохождение испытаний Комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)				
----------	--	--	--	--	--

Освоение образовательной программы завершается государственной итоговой аттестацией в 9 классе в форме ОГЭ.

Для реализации учебного плана 2022 – 2023 учебного года школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально – техническое обеспечение.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем обучающимся получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, то есть достигнуть целей образовательной программы школы.