



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11**  
**ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВИЧУГА**

155331 Ивановская обл., г.Вичуга, ул.Парковая, д.8, тел. / факс (49354) 2-44-36

РАССМОТРЕНО:  
педагогическим советом  
протокол от 29.03.2022г. № 4

СОГЛАСОВАНО:  
начальник отдела образования администрации  
городского округа Вичуга



В.В. Макарова

« 29 » 03 2022г.



УТВЕРЖДЕНО  
директор МБОУ СОШ № 11  
М.В. Маширова  
приказ от 29.03.2022г. № 48

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №11  
городского округа Вичуга  
ЗА 2021 ГОД

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ  
Структура классов / контингента

### **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### 3.1. Характеристика содержания подготовки обучающихся

3.1.1. Образовательная программа начального общего образования

3.1.2. Образовательная программа основного общего образования

3.1.3. Образовательная программа среднего общего образования

3.1.4. Соответствие реализуемых рабочих программ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

3.1.5. Соответствие используемых в образовательной деятельности учебников перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ

3.1.6. Организация образовательной деятельности по образовательным программам

3.1.7. Наличие расписания учебных занятий. Соответствие учебному плану (перечню предметов, количеству определенных часов)

3.1.8. Наличие документов и материалов по результатам внутришкольной оценки качества подготовки обучающихся

3.1.9. Наличие оценочных средств

#### 3.2. Характеристика качества подготовки обучающихся

3.2.1. Результаты итоговой оценки и итоговой аттестации обучающихся

3.2.2. Результаты качества обученности школьников, закончивших освоение образовательных программ общего образования на «4» и «5» (доля обучающихся, получивших положительную оценку по итогам обучения)

3.2.3. Мониторинг качества образования и диагностики учебных достижений обучающихся общеобразовательных организаций в 2020-2021 учебном году.

3.2.4. Результаты освоения образовательной программы основного общего образования (средняя отметка обучающихся, полученная на ГИА по русскому языку, математике)

3.2.5. Результаты освоения образовательной программы среднего общего образования (средний балл обучающихся, полученная на ГИА по русскому языку, математике)

3.2.6. Динамика поступления выпускников в ВУЗы

3.2.7. Результативность участия учащихся в олимпиадах, смотрах и конкурсах различных уровней

#### 3.3. Инновационная деятельность

#### **IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

- 4.1. Режим и условия работы школы
- 4.2. Учебно-материальная база и оснащенность
- 4.3. Информационно-образовательная среда
- 4.4. Организация летнего отдыха
- 4.5. Организация питания, медицинского обслуживания
- 4.6. Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ
- 4.1. Кадровое обеспечение условий реализации образовательных программ

#### **V. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**ВЫВОДЫ**

Самообследование МБОУ СОШ № 11 по итогам 2020 - 2021 учебного года и текущего 2021 – 2022 учебного года составлено на основе реализации информационно-аналитической функции управления.

Аналитическая информация базируется на основе систематизированных данных:

- о состоянии результатов образовательной деятельности школы,
- мониторингов внутришкольной системы оценки качества,
- анализа качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- анализа показателей деятельности образовательной организации.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

## **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Уровень и направленность реализуемых образовательных программ**

**В МБОУ СОШ № 11 реализуются следующие уровни общего образования:**

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

### **Реализуемые образовательные программы:**

Образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);

Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО).

### **Дифференциация содержания:**

Образовательная программа начального общего образования – программы базового уровня.

Образовательная программа основного общего образования – программы базового уровня.

Образовательная программа среднего общего образования - программы профильного обучения; программы базового уровня.

### **Структура классов / контингента**

Уровень начального общего образования реализует образовательную программу начального общего образования. Условия реализации – общеобразовательные классы.

Уровень основного общего образования реализует образовательную программу основного общего образования. Условия реализации – общеобразовательные классы.

Уровень среднего общего образования реализует образовательную программу среднего общего образования. Условия реализации – общеобразовательные классы и обучение с изучением отдельных предметов на углубленном уровне.

Учебный год	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования		Школа	
	Количество классов	Численность обучающихся	Количество классов	Численность обучающихся	Количество классов	Численность обучающихся	Количество классов	Численность обучающихся
2017 – 2018	12	319	15	385	4	98	31	802
2018 – 2019	12	308	15	388	3	85	30	781
2019 – 2020	12	306	15	387	2	58	29	751
2020 – 2021	12	310	15	388	2	58	29	756
2021 - 2022	12	298	14	373	2	44	28	715

За последний год произошли изменения в численности обучающихся по уровням образования.

В структуре численности обучающихся есть изменения на всех уровнях образования в отрицательную сторону .

Наибольший удельный вес приходится на уровень основного общего образования – 52,2 % (373 обучающихся). На уровне начального общего образования обучалось 41,7 % (298 обучающихся). Ниже доля обучающихся на уровне среднего общего образования – всего 6,2 % (44 человека).

Численность обучающихся с сентября 2021 г. по март 2022 г. составляет 717 чел., увеличилась на 2 человека. (Прибыло – 7 чел., убыло – 5 чел.)

На уровне среднего общего образования охват профильным обучением – 100 % .

На уровне среднего общего образования реализуется профильное образование.

Учебный год	Профиль
2019-2020	Гуманитарный; Универсальный
2020-2021	Гуманитарный; Универсальный (11 класс)
	Универсальный (10, 11 класс)
2021-2022	Универсальный

Ведение данных профилей обусловлено следующими причинами:

обеспеченность школы высококвалифицированными кадрами по профильным предметам.

наличие материально-технической базы.

проведённая диагностика и анкетирование обучающихся 9-ых классов выявила желание будущих десятиклассников получить знания именно в данном направлении. Для успешной реализации профильного обучения в школе создана необходимая нормативно-правовая база.

Учебные планы в профильных классах были сформированы на основе ФГОС СОО.

Показатели обученности учащихся по итогам года по профильным предметам выше средних показателей по школе.

Скомплектованные профильные группы в течение всего учебного года показывали достаточный уровень предметной обученности по профильным предметам. Анализ поступлений выпускников в высшие и средние специальные учреждения по соответствующим профилям показывает: полученное нашими выпускниками профильное образование востребовано в дальнейшем профессиональном становлении.

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление МБОУ СОШ № 11 осуществляется в соответствии со статьей 26 Закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Функциональные обязанности между четырьмя заместителями распределены следующим образом:

- руководство образовательной, методической и инновационной деятельностью уровня начального общего и основного общего образования;
- руководство образовательной, методической и инновационной деятельностью уровней среднего общего образования;
- руководство воспитательной и внеурочной деятельностью на всех уровнях образования;
- обеспечение безопасного функционирования образовательной организации, сохранность школьного имущества, контроль его целостности и технического состояния.

Сформированы и функционируют коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- управляющий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом и локальными актами школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы и функционируют:

- совет обучающихся;
- классные комитеты родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- профсоюзный комитет работников образовательной организации.

Благодаря правильно выбранной образовательной политики школы и оптимально выстроенной системы управления, педагогический коллектив добился следующих результатов.

## **III. РЕЗУЛЬТАТЫ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **3.1. Характеристика содержания подготовки обучающихся**

#### **3.1.1. Образовательная программа начального общего образования**

В соответствии с п.6 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в

РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 разработана и утверждена основная общеобразовательная программа начального общего образования на основании ФГОС НОО, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса.

В соответствии с ч.1 статьи 13 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 образовательная программа начального общего образования реализуется ОУ самостоятельно.

### **3.1.2. Образовательная программа основного общего образования**

В соответствии с п.6 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 разработана и утверждена основная общеобразовательная программа основного общего образования, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса на основании ФГОС ОО

### **3.1.3. Образовательная программа среднего общего образования**

В соответствии с п.6 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 разработана и утверждена основная общеобразовательная программа среднего общего образования, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса на основании ФГОС СОО 2010 г (в действующей редакции).

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования включает в себя рабочие программы углубленного обучения по предметам: математика, русский язык, литература, история, право.

В соответствии с ч.1 статьи 13 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 образовательная программа среднего общего образования реализуется ОУ самостоятельно.

Освоение основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования проходит в следующие сроки:

Образовательная программа начального общего образования	Срок реализации образовательной программы начального общего образования составляет <b>4 года</b>
Образовательная программа основного общего образования	Срок реализации образовательной программы основного общего образования составляет <b>5 лет</b>
Образовательная программа среднего общего образования	Срок реализации образовательной программы среднего общего образования составляет <b>2 года</b>

Освоение основных образовательных программ по уровням образования осуществлялось в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный план реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции) и соответствует всем его требованиям.

Представленные в плане образовательные области и количество заявленных часов по учебным предметам соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план предусматривает соответствие наименований учебных предметов, количества часов на изучение каждого учебного предмета, предельно допустимой учебной нагрузки. Учебный план начального общего образования обеспечивает исполнение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план содержит указания на определенные образовательным учреждением формы промежуточной аттестации.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно – нравственное;
- социальное.

Внеурочная деятельность детей организована с учетом выбора ребенком совместно с родителями видов сфер деятельности и реализуется через программы курсов внеурочной деятельности, программы дополнительного образования и через систему воспитательной работы школы.

Учебный план основного общего образования по ФГОС ООО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Представленные в плане образовательные области и количество заявленных часов по учебным предметам соответствуют ФГОС ООО.

Учебный план предусматривает соответствие наименований учебных предметов, количества часов на изучение каждого учебного предмета, предельно допустимой учебной нагрузки. Учебный план основного общего образования обеспечивает исполнение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план содержит указания на определенные образовательным учреждением формы промежуточной аттестации.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно – нравственное;
- социальное.

Внеурочная деятельность детей организована с учетом выбора ребенком совместно с родителями видов сфер деятельности и практико-деятельностной основы образовательного процесса.

Учебный план среднего общего образования составлен в соответствии ФГОС СОО.

Учебный план предусматривает соответствие наименований учебных предметов, количества часов на изучение каждого учебного предмета, предельно допустимой учебной нагрузки, наличие форм промежуточного контроля.

Учебный план обеспечивает исполнение ФГОС СОО.

Учебным планом предусмотрена реализация программ на профильном уровне по предметам:



Год	Профиль	Предметы
2018 – 2019 10 класс	Гуманитарный	Русский язык, литература, история, право
	Универсальный	Русский язык, математика
2019 - 2020	Гуманитарный	Русский язык, литература, история, право
	Универсальный	Русский язык, математика
2020 - 2021	Гуманитарный (11 класс)	Русский язык, литература, история, право
	Универсальный (10,11 классы)	Русский язык, математика
2021 - 2022	Универсальный (10,11 классы)	Русский язык, математика

### **3.1.4. Соответствие реализуемых рабочих программ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО**

Образовательная программа начального общего образования

Рабочие программы по всем предметам учебного плана разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО и программы формирования УУД в соответствии с ФГОС НОО. Объем рабочих программ определен в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Содержание рабочих программ соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования 2009 года и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ОП НОО.

Образовательная программа основного общего образования

Рабочие программы по всем предметам учебного плана разработаны на основе требований к результатам освоения ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО. Объем рабочих программ определен в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Образовательная программа среднего общего образования

Рабочие программы имеются по всем учебным предметам учебного плана в соответствии с ФГОС СОО. Объем рабочих программ определен в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Содержание рабочих программ соответствуют ФГОС СОО.

Рабочие программы по предметам: математика, русский язык, литература, история, право предусматривают изучение этих предметов на углубленном уровне.

Объем рабочих программ определен в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

### **3.1.5. Соответствие используемых в образовательной деятельности учебников перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ**

В соответствии с п.9 части 3 ст.28 Закона «Об образовании в РФ» в МБОУ СОШ № 11 определен список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.

В образовательном процессе по всем предметам учебного плана по ФГОС НОО используется учебно-методический комплекс «Перспектива», соответствующий перечню учебных изданий, рекомендованный и допущенный Минобрнауки РФ.

Образовательная программа основного общего образования.

В образовательном процессе по всем предметам учебного плана используются учебники и учебные пособия, соответствующие перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ.

Образовательная программа среднего общего образования.

В образовательном процессе по всем предметам учебного плана используются учебники и учебные пособия, соответствующие перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ.

Для изучения предметов математика, русский язык, литература, история, право используются учебники, предполагающие освоение программ на углубленном уровне.

### **3.1.6. Организация образовательной деятельности по образовательным программам**

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования проводилась в соответствии со ст. 13, 17, 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МОН от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

В соответствии с частью 4 ст.66 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 в школе организация образовательной деятельности основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

На уровне среднего общего образования применяется форма организации образовательной деятельности, обеспечивающая углубленное обучение по предметам: математика, русский язык, литература, история, право (11 класс); математика, русский язык (10 класс).

### **Наличие расписания учебных занятий. Соответствие учебному плану (перечню предметов, количеству определенных часов)**

- начальное общее образование

Расписание учебных занятий для 1 - 4 классов соответствует учебному плану согласно перечню предметов, количеству определенных часов по каждому предмету.

В соответствии с п.1 части 6 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 выполнение рабочих программ образовательной программы начального общего образования в части содержания, объёма выделенного учебного времени на изучение тем, количества практических и контрольных работ осуществляется в полном объеме.

- основное общее образование

Расписание учебных занятий для 5 - 9 классов соответствует учебному плану согласно перечню предметов, количеству определенных часов по каждому предмету.

В соответствии с п.1 части 6 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 выполнение рабочих программ образовательной программы основного общего образования в части содержания, объема выделенного учебного времени на изучение тем, количества практических, лабораторных и контрольных работ осуществляется в полном объеме

- среднее общее образование

Расписание учебных занятий для 10 - 11 классов соответствует учебному плану согласно перечню предметов, количеству определенных часов по каждому предмету.

В соответствии с п.1 части 6 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 выполнение рабочих программ образовательной программы среднего общего образования в части содержания, объема выделенного учебного времени на изучение тем, количества практических, лабораторных и контрольных работ осуществляется в полном объеме

### **Наличие документов и материалов по результатам внутришкольной оценки качества подготовки обучающихся**

Мониторинг качества образования и диагностики учебных достижений обучающихся в 2019 – 2020 учебном году проводится в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ, Департамента образования Ивановской области «Об утверждении плана проведения мониторингов качества образования», отдела образования администрации городского округа Вичуга «Об утверждении плана проведения муниципального мониторингов качества образования на 2019-2020 учебный год»

В 2019 – 2020 учебном году проводятся диагностические исследования различного уровня и форм.

Результаты мониторингов анализируются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, методических объединениях.

### **3.1.9. Наличие оценочных средств**

В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Закона «Об образовании в РФ» в ОУ имеется банк контрольно-измерительных материалов для проведения текущего (тематического) и промежуточного контроля в формах, соответствующих указанным в учебном плане.

В соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости в промежуточной аттестации обучающихся» проводится промежуточная аттестация в переводных классах в формах, определенных учебными планами. Будет проведен подробный анализ итогов промежуточной аттестации.

## **Характеристика качества подготовки обучающихся**

### **3.2.1. Результаты итоговой оценки и итоговой аттестации обучающихся**

Уровень общего образования	Абсолютная успеваемость			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	1 полугодие 2021 - 2022
Начальное	99,2 %	99,1 %	99 %	98 %
Основное	99,7 %	99 %	99,5 %	98,1 %
Среднее	100 %	100 %	100 %	97,8 %

Школа	99,6 %	99,1 %	99,1 %	98 %
-------	--------	--------	--------	------

По итогам 1 полугодия 2021 – 2022 учебного года не успевают 13 человек (2 %): на уровне начального общего образования не успевают 5 обучающихся (не усваивают программный материал). На основном уровне общего образования по итогам полугодия не успевают 7 человек (низкий уровень учебной мотивации). На уровне среднего общего образования не успевают 1 ученик.

### **3.2.2. Результаты качества обученности школьников, закончивших освоение образовательных программ общего образования на «4» и «5» (доля обучающихся, получивших положительную оценку по итогам обучения)**

Уровень общего образования	Качество знаний (%)			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	1 полугодие 2021 - 2022
Начальное	64,5 %	65 %	64 %	63,3 %
Основное	49 %	52,5 %	44 %	41,1 %
Среднее	64 %	74 %	72 %	57,8 %
Школа	56 %	58,5 %	52,7 %	50,3 %

Качество обученности по школе составило 50,3 %. Наблюдается спад качества на всех уровнях образования.

Тем не менее, на каждом уровне образования есть резерв учащихся, имеющих единичную отметку «3». Всего по школе таких обучающихся 104 чел. (15,8 %). Это говорит о недостаточной работе педагогов с учащимися группы «резерва».

### **3.2.3. Мониторинг качества образования и диагностики учебных достижений обучающихся общеобразовательных организаций в 2020 - 2021 учебном году.**

В 2020 – 2021 учебном году были проведены диагностические исследования различного уровня и форм.

Необходимо отметить, что промежуточная аттестация учащихся позволяет своевременно выявить пробелы в знаниях учащихся и спланировать работу по их устранению, повысить у детей ответственность за полученные знания, соответственно, повысить качество по предметам. Проблема проведения промежуточной аттестации в школе остается одной из насущных, и на следующий учебный год администрации школы надо продумать более тщательный механизм проблемно-ориентированного анализа по всем предметам.

Всероссийские проверочные работы проведены в общеобразовательных организациях в соответствии:

- с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2021 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 08.04.2021 года № 01-99/08-04 «О правомерности проведения ВПР»,
- приказом Департамента образования Ивановской области от 24.02.2021 года № 166-о «О проведении ВПР в общеобразовательных организациях в 2021 году»,
- приказом отдела образования администрации городского округа Вичуга от 01.03.2021 г. № 60-о «О проведении ВПР в 2021 году».

ВПР - это диагностические работы, которые определяют оценку уровня подготовки школьников по отдельным учебным предметам с учетом требований федеральных

государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего образования. В 2021 году ВПР проводились в 4-8 классах в штатном режиме:

4 класс- русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс – русский язык, математика, история, биология;

7 класс – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, иностранный язык;

6 класс - русский язык, математика и по двум предметам для каждого класса на основе случайного выбора история, биология, география, обществознание;

8 класс - русский язык, математика и по двум предметам для каждого класса на основе случайного выбора история, биология, география, обществознание, физика, химия.

В 11 классе ВПР проводились в режиме апробации: история, химия

### Итоги ВПР 2021 год

Класс	Кол-во в классе	Кол-во писали	Справились на				Средн балл	Абсол. Успев.	Кач-во знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			
<b>Русский язык</b>									
4-е	60	57	4	31	17	5	3,6	91 %	61 %
<b>Математика</b>									
4-е	60	57	14	28	13	2	3,9	96,5 %	74 %
<b>Окружающий мир</b>									
4-е	60	56	6	42	8	0	4	100 %	86 %
<b>Русский язык</b>									
5-е	84	69	8	27	25	9	3,5	87 %	51 %
<b>Математика</b>									
5-е	84	74	3	31	33	7	3,5	90 %	46 %
<b>История</b>									
5-е	84	77	9	32	31	5	3,6	93,5 %	53 %
<b>Биология</b>									
5-е	84	76	3	29	37	7	3,4	91 %	42 %
<b>Русский язык</b>									
6-е	78	66	6	30	21	8	3,5	88 %	54,5 %
<b>Математика</b>									
6-е	79	70	2	20	41	7	3,2	90 %	31 %
<b>География</b>									
6-е	50	44	2	20	18	4	3,45	91%	50 %
<b>История</b>									
6-е	51	43	3	16	21	3	3,4	93 %	44 %
<b>Обществознание</b>									
6 А	27	26	6	11	9	0	3,9	100 %	77 %
<b>Биология</b>									
6 Б	28	26	0	6	20	0	3,2	100 %	23 %
<b>Русский язык</b>									
7-е	82	73	9	31	24	9	3,5	88 %	55 %
<b>Математика</b>									
7-е	82	70	8	22	32	8	3,4	88,5 %	43 %
<b>История</b>									
7-е	82	65	2	31	31	1	3,5	98,5 %	51 %
<b>Биология</b>									
7-е	82	71	4	37	26	4	3,6	94 %	58 %
<b>Обществознание</b>									
7-е	82	69	6	18	44	1	3,4	98,5 %	35 %
<b>Английский язык</b>									
7-е	82	69	3	14	35	17	3	75 %	25 %
<b>География</b>									

7-е	82	70	5	17	38	10	3,2	86 %	31 %
<b>Физика</b>									
7-е	82	69	15	26	20	8	3,7	88 %	59 %
<b>Русский язык</b>									
8-е	76	70	1	38	24	7	3,5	90 %	56 %
<b>Математика</b>									
8-е	76	72	0	26	40	6	3,3	92 %	36 %
<b>Химия</b>									
8-е	49	46	16	21	8	1	4,1	98 %	80 %
<b>Физика</b>									
8 А	27	24	2	10	10	2	3,5	92%	50%
<b>География</b>									
8 А	27	27	7	9	11	0	3,85	100 %	59 %
<b>История</b>									
8 Б	25	21	3	14	4	0	4	100 %	81 %
<b>Обществознание</b>									
8 В	24	21	0	3	17	1	3,1	95 %	14 %
<b>История</b>									
11	28	20	2	9	9	0	3,6	100 %	55 %
<b>Химия</b>									
11	28	23	8	10	5	0	4,1	100 %	78 %

Низкие результаты обучающиеся по абсолютной успеваемости (ниже 90 %) по русскому языку в 5,6,7-х классах, 7-е классы по математике, географии, английскому языку, физике; по качеству знаний (ниже 40 %) показали по математике в 6, 8-х классах, по биологии в 6-х классах, по обществознанию в 7, 8-х классах, английскому языку, географии в 7-х классах

#### **Выводы по выполнению ВПР:**

1. Для повышения уровня учебной подготовки обучающихся проведен анализ по учебным предметам в целом по школе, классу, ученику.
2. В результате проведенного анализа определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, школе по каждому учебному предмету. Учителя скорректировали содержание учебных программ на отработку несформированных предметных и метапредметных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО.
3. За основу деятельности школы по повышению уровня подготовки обучающихся взяты Методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ – ЦОКО г.Иваново

#### **3.2.4. Результаты освоения образовательной программы основного общего образования**

Результатами уровней основного общего и среднего общего образования можно считать результаты государственной итоговой аттестации.

Количество обучающихся 9 классов текущего учебного года – 70 человек.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией обучающиеся 9-х классов в 2020 – 2021 учебном году ОГЭ сдавали по русскому языку и математике.

Получили аттестат об основном общем образовании – 70 человек (100 %), в том числе аттестат об основном общем образовании с отличием – 9 человек (13 %).

### Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 4 года

Предмет	2017			2018			2019			2021		
	Кол-во учащихся	Средний балл	Качество знаний	Кол-во учащихся	Средний балл	Качество знаний	Кол-во учащихся	Средний балл	Качество знаний	Кол-во учащихся	Средний балл	Качество знаний
Русский язык	76	3,97	66%	76	3,72	53%	76	3,8	59%	70	3,7	56 %
Математика	76	3,4	34%	76	3,17	33%	76	3,17	39,5%	70	3,4	37 %
Химия	24	3,6	46%	19	3,36	42%	8	4,5	87,5%			
Литература	12	4	75%	17	3,18	29%	15	4,5	87%			
Биология	24	3,58	46%	25	3,16	21%	24	2,9	8%			
Информатика	29	3,4	34%	25	3,6	52%	34	3,6	47%			
Физика	16	3,44	44%	11	3,5	36%	14	3,2	21%			
Обществознание	43	3,3	30%	47	3,15	28%	43	3,2	33%			
История	0						0					
География	0			7	3,1	29%	11	3,4	36%			
Английский язык	4	4,5	75%	1	5	100%	3	4,3	100%			

Необходимо усилить требования к уровню подготовки выпускников, продумать ход подготовки к ГИА, взять на контроль объективность оценки образовательных результатов. Активнее привлекать родителей учащихся (законных представителей) к организации учебного процесса детей и ответственности за получение детьми основного общего образования.

### 3.2.5. Результаты освоения образовательной программы среднего общего образования (по результатам ЕГЭ)

В 2020 -2021 учебном году в 11 классе обучалось 28 учеников. Все учащиеся 11-го класса были допущены к итоговой аттестации, успешно её выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца. 6 выпускников (21 %) получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении».

#### Результаты освоения образовательной программы среднего общего образования (по результатам ЕГЭ)

Учебный год	Преодоление минимального барьера		Средний балл	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
2017 – 2018	100%	100%	70,9	4,2 (база) 51,9 (профиль)
2018 – 2019	100%	100%	69,3	4,4 (база) 48,6 (профиль)
2019 – 2020	100%	100%	71,5	54,9 (профиль)
2020 – 2021	100%	83,3 %	73,25	56,9 (профиль)

#### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (среднего балла)

	2018	2019	2020	2021
	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Русский язык	70,9	69,3	71,5	73,25
Математика (база)	4,2	4,4	-	-
Математика(профиль)	51,9	48,6	54,9	56,92
Физика	53,5	52	54	55
Химия	55,75	54,6	40,5	47,7
Информатика и ИКТ	65,6	59,5	51	69
Биология	46,4	51,4	39,3	51,25
История	50,5	56,5	55,8	55,7
Английский язык	85	85,5	61	48
Обществознание	57,2	51,6	61,5	57,1
Литература	56	69,2	61,3	56,5

#### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (профильные группы)

Профильные предметы	2019			2020			2021		
	Кол-во уч-ся	Ср. балл	АУ	Кол-во уч-ся	Ср. балл	АУ	Кол-во уч-ся	Ср. балл	АУ
<b>Социально – гуманитарный профиль</b>									
Русский язык	19	70,5	100%	27	71,5	100%	17	73,25	100%
Литература	6	69,2	100%	3	61,3	100%	5	56,5	100%
Обществознание	15	57,7	93% (1 уч)	Базовый уровень			Базовый уровень		
История	12	61,3	100%	8	55,8	100%	7	55,7	100%
<b>Химико – биологический профиль</b>									
Математика	11	52,9	100 %	0			0		
Химия	16	55,5	94% (1 уч.)	0			0		
Биология	12	56,9	100 %	0			0		



<b>Физико-математический профиль</b>									
Математика	8	60,4	100 %	0			0		
Физика	5	54,2	100%	0			0		
Информатика	6	62,2	100%	0			0		
<b>Универсальный профиль</b>									
Математика				9	59,6	100%	11	57	82 %
Русский язык				27	71,5	100%	11	73,25	100 %

Профильное обучение в нашей школе позволяет создавать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников, обеспечивает углубленное изучение профильных предметов, расширяет возможности социализации учащихся.

### *Динамика максимального балла по ЕГЭ*

<b>Предмет</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Математика (профильная)	Савичева Анастасия <b>(76)</b> (Кораблева О.Г)	Корчагин Даниил <b>(78)</b> Уткина Е.Н.	Волченкова Анна <b>(80)</b> (Кораблева О.Г)	Пескова Дарья <b>(76)</b> (Уткина Е.Н.)
Русский язык	Страхова Анастасия <b>(96)</b> (Савичева А.В)	Круглова Анастасия <b>(87)</b> Виноградова З.В.	Пронина Валерия <b>(96)</b> (Шорникова В.А.)	Крюкова Анастасия <b>(92)</b> , Кузнецова Юлия <b>(92)</b> (Савичева А.В)
Литература	Соколова Алевтина <b>(61)</b> (Виноградова З.В)	Румянцева Руфь <b>(94)</b> Виноградова З.В.	Киселева Екатерина <b>(73)</b> (Шорникова В.А.)	Мочицова Светлана <b>(66)</b> (Савичева А.В)
История	Чельшев Никита <b>(82)</b> (Трусова Л.А)	Низова Юлия <b>(82)</b> Трусова Л.А.	Елаева Наталья <b>(71)</b> (Трусова Л.А)	Мартынов Артем <b>(62)</b> , Меньков Михаил <b>(62)</b> , Прозорова Елена <b>(62)</b> (Трусова Л.А.)
Обществознание	Новожилова Алина <b>(88)</b> (Трусова Л.А)	Сажина Юлия <b>(77)</b> Трусова Л.А.	Полякова Валерия <b>(83)</b> (Трусова Л.А)	Крюкова Анастасия <b>(83)</b> (Трусова Л.А.)
Информатика	Широков Максим <b>(79)</b> (Мокеева Н.А)	Корчагин Даниил <b>(73)</b> Мокеева Н.А.	Волченкова Анна <b>(77)</b> (Мокеева Н.А)	Мигунов Даниил <b>(83)</b> (Мокеева Н.А)
Химия	Макашина Ксения <b>(92)</b> (Пудова О.Л)	Краснова Анастасия <b>(83)</b> Пудова О.Л.	Гудырина Мария <b>(55)</b> (Пудова О.Л)	Перова Светлана <b>(59)</b> (Пудова О.Л.)
Биология	Макашина Ксения <b>(77)</b> (Крупина А.С)	Краснова Анастасия <b>(89)</b> Кашникова К.Л.	Гудырина Мария <b>(61)</b> (Кашникова К.Л.)	Перова Светлана <b>(63)</b> (Колокольцева Э.Ю.)
Физика	Берсеневский Иван <b>(68)</b> (Горячева Л.В)	Рогов Дмитрий <b>(60)</b> Горячева Л.В.	Комаров Роман <b>(59)</b> (Горячева Л.В.)	Корнеева Татьяна <b>(55)</b> (Горячева Л.В.)
Английский язык	Новожилова Алина <b>(85)</b> (Матросова Т.Э)	Белова Анна <b>(92)</b> Низова М.А.	Пронина Валерия <b>(81)</b> (Матросова Т.Э.)	Крюкова Анастасия <b>(70)</b> (Матросова Т.Э.)

<b>Предмет</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Математика (профильная)	76	78	80	76
Русский язык	96	87	96	92
Литература	61	94	73	66
История	82	82	71	62
Обществознание	88	77	83	83

Информатика	79	73	77	<b>83</b>
Химия	<b>92</b>	<b>83</b>	55	59
Биология	77	<b>89</b>	61	63
Физика	68	60	59	55
Английский язык	85	<b>92</b>	<b>81</b>	70

(Жирным шрифтом выделены результаты 80 и выше баллов)

*Динамика результатов ЕГЭ свыше 80 баллов*

Предмет	2019			2020			2021		
	Выпускник	балл	Учитель	Выпускник	балл	Учитель	Выпускник	балл	Учитель
Русский язык	Низова Юлия	80	Виноградова З. В.	Волченкова Анна	89	Шорникова В.А.	Крюкова Анастасия	<b>92</b>	Савичева А. В.
	Хохлова Елизавета	82	Савичева А. В.	Гудырина Мария	80	Шорникова В.А.	Кузнецова Юлия	<b>92</b>	Савичева А. В.
	Краснова Анастасия	85	Савичева А. В.	Зудина Дарья	87	Шорникова В.А.	Аникина Дарья	82	Савичева А. В.
	Волкова Мария	<b>87</b>	Савичева А. В.	Клюева Светлана	82	Шорникова В.А.	Ковтырев Сергей	86	Савичева А. В.
	Козлов Даниил	85	Савичева А. В.	Маянцева Анна	80	Шорникова В.А.	Мочижова Светлана	86	Савичева А. В.
	Белова Анна	80	Виноградова З. В.	Полякова Валерия	87	Шорникова В.А.	Прозорова Елена	86	Савичева А. В.
	Комаров Илья	80	Виноградова З. В.	Пронина Валерия	<b>96</b>	Шорникова В.А.	Корнеева Татьяна	80	Савичева А. В.
	Круглова Анастасия	<b>87</b>	Виноградова З. В.				Рогозина Светлана	88	Савичева А. В.
	Соколов Максим	80	Савичева А. В.				Румянцева Екатерина	86	Савичева А. В.
	Медникова Алена	80	Савичева А. В.				Чурбанов Никита	80	Савичева А. В.
	Федотова Мария	80	Виноградова З. В.						
История	Низова Юлия	<b>82</b>	Трусова Л. А.						
Литература	Румянцева Руфь	<b>94</b>	Виноградова З. В.						
	Хохлова Елизавета	80	Савичева А. В.						
Английский язык	Белова Анна	<b>92</b>	Низова М. А.	Пронина Валерия	<b>81</b>	Матросова Т. Э.			
Химия	Краснова Анастасия	<b>83</b>	Пудова О. Л.						
Биология	Краснова Анастасия	<b>89</b>	Кашникова К. Л.						
	Ноздрин Денис	84	Кашникова К. Л.						
Математика (профиль)				Волченкова Анна	<b>80</b>	Кораблева О.Г.			
Обществозн.				Полякова Валерия	<b>83</b>	Трусова Л.А.	Крюкова Анастасия	<b>83</b>	Трусова Л.А.
Информатика							Мигунов Даниил	<b>83</b>	Мокеева Н.А.
	<b>13 человек (24 %) – 18 результатов</b>			<b>7 человек (26 %) - 10 результатов</b>			<b>11 человек (39 %) – 12 результатов</b>		

## Динамика среднего балла по ЕГЭ за последние 5 лет по школе и городу

Учебный год	Мат (б)	Мат (п)	Рус.яз ык	Литер	Истор ия	Обще ство	Инфо р	Хими я	Биоло гия	Физи ка	Англ. язык
<b>МБОУ СОШ №11</b>											
<b>2017 г.</b>	4,5	43,9	63	-	67,7	77,6	20	54,5	56	41	-
<b>2018 г.</b>	4,17	<b>51,9</b>	<b>70,9</b>	56	51,25	57,2	<b>65,6</b>	<b>55,75</b>	46,43	<b>53,5</b>	85
<b>2019 г.</b>	<b>4,4</b>	48,6	69,3	<b>69,2</b>	<b>56,5</b>	51,6	59,5	54,6	<b>51,4</b>	52	<b>85,5</b>
<b>2020 г.</b>	-	<b>54,9</b>	<b>71,5</b>	61,3	55,8	<b>61,5</b>	51	40,5	39,3	<b>54</b>	61
<b>2021 г.</b>	-	<b>56,9</b>	<b>73,25</b>	56,5	55,7	57,1	<b>69</b>	<b>47,7</b>	<b>51,25</b>	<b>55</b>	48
<b>Город Вичуга</b>											
<b>2017 г.</b>	4,3	44,5	64,6	67	60,8	56,6	46,1	43,7	45,4	50,9	84
<b>2018 г.</b>	4,21	<b>48,45</b>	<b>66,96</b>	55,88	56,24	<b>57,86</b>	<b>59,16</b>	<b>52,72</b>	<b>49,19</b>	<b>52,55</b>	71,5
<b>2019 г.</b>	4,2	<b>54,8</b>	<b>68,12</b>	<b>69</b>	54,21	52,4	<b>61,96</b>	48,32	46,94	<b>55,11</b>	66,2
<b>2020 г.</b>	-	<b>55,4</b>	<b>70,2</b>	61	<b>56,2</b>	<b>59</b>	54	46,4	43	<b>57,9</b>	60,4
<b>2021 г.</b>	-	<b>55,79</b>	68,64	58,14	<b>62,05</b>	53,39	<b>61,19</b>	46,45	<b>44,57</b>	56,63	59,29

(Жирным шрифтом выделен результат с положительной динамикой в сравнении с предыдущим годом)

Сравнивая результаты ЕГЭ школы со своими результатами за прошлый год можно сделать вывод: средний балл выше стал по 6 предметам: русскому языку, математике (профильной), физике, химии, информатике, биологии. По истории остался на прежнем уровне. А по обществознанию, литературе и английскому языку стал ниже предыдущего года.

Сравним итоги школы с итогами города: средний балл школы выше городского по русскому языку, математике, обществознанию, информатике, химии, биологии. Средний балл ниже по литературе, истории, физике, английскому языку. Среди этих предметов история и литература – предметы профильные.

Увеличивается количество результатов 80 и более баллов по сравнению с прошлыми годами: в 2019 году показали результат свыше 80 баллов 13 чел. (24 %) – 18 результатов, в 2020 г - 7 чел. (26 %) – 10 результатов, в 2021 году – 11 чел. (39 %) – 12 результатов.

6 выпускников (21 %) награждены медалью «За особые успехи в учении». В 2021 году при выдаче аттестатов с отличием нужно было сдать русский язык на 70 и выше баллов, по остальным предметам имеет положительный результат.

### 3.2.6. Динамика поступления выпускников в ВУЗы

Показатели	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год
Общее количество выпускников	<b>51</b>	<b>26</b>	<b>41</b>	<b>55</b>	<b>27</b>	<b>28</b>
Поступили в ВУЗы (всего)	<b>32(63%)</b>	<b>21 (81 %)</b>	<b>30(73%)</b>	<b>41(74,5 %)</b>	<b>22 (81,5 %)</b>	<b>20 (71 %)</b>
Выпускники профильных классов	<b>22(85%)</b>	<b>9 (100 %)</b>	<b>25 (81%)</b>	<b>38(84,5%)</b>	<b>22 (81,5 %)</b>	<b>20 (71 %)</b>

Выпускники 2021 года все 100 % поступили учиться в различные учебные заведения: 20 человек (71 %) поступили в ВУЗы, 8 человек (29 %) – в СУЗы. Результаты поступления в учебные заведения говорят о хорошей подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации и профориентационной работе педагогического коллектива.

### 3.2. 7. Результативность участия учащихся в олимпиадах, смотрах и конкурсах различных уровней

Продуктом учебной деятельности школьника являются не только знания, умения и навыки, которые он приобретает в процессе обучения, но и способы познавательной деятельности, которая воздействует на интеллектуальное развитие личности. С этой целью в школе есть план работы с одаренными детьми. Результат деятельности в этом направлении служат итоги участия в различных олимпиадах, конкурсах.

#### Динамика участия во Всероссийской олимпиаде школьников

2018 – 2019 учебный год			2019 – 2020 учебный год			2020 – 2021 учебный год			2021 – 2022 учебный год		
Муниципалитет		Регион	Муниципалитет		Регион	Муниципалитет		Регион	Муниципалитет		Регион
Победит	Призер		Победит	Призер		Победит	Призер		Победит	Призер	
11	34	0	9	38	0	11	20	0	8	22	0

Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников в этом году стали чуть хуже. Уменьшилось количество победителей на 3 человека, но увеличилось количество призеров - на 2 человека. В региональном этапе призеров нет.

Необходимо в следующем учебном году:

- спланировать и организовать целенаправленную приоритетную подготовку учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников, т.к. для этого обеспечены комплекс условий: кадровые ресурсы, материальная база, наличие одарённых и мотивированных на участие учащихся;

- школьным методическим объединениям проанализировать результаты прошлых лет и изыскать возможности, эффективные формы и методы подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников.

#### *Участие обучающихся в конкурсах по внеурочной деятельности в 2019 - 2020 учебном году*

Название олимпиады, конкурса	Сроки	Класс	Кол-во участников	Победители (ФИО) 1-3	Призеры (ФИО) 1-5	Педагог-наставник (ФИО)
<b>Очные олимпиады и конкурсы</b>						
<b>Региональный уровень</b>						
Смотр-конкурс школьных музеев				Лауреат 1 степени		Тихомирова А.Е.
Олимпиада, посв.300-летию прокуратуры	декабрь	9	1		Участник	Тихомирова А.Е.
<b>Муниципальный уровень</b>						
Соревнования по легкой атлетике	сентябрь		20	3 место		Карасев Д.В.
Конкурс	декабрь	8	3	1 место		Комиссарова Л.Е.

«Мастерство юных медиаторов»						
Муниципальный конкурс видеороликов	октябрь	4	9			Шагина С.В
Смотр-конкурс школьных музеев	сентябрь			1 место		Тихомирова А.Е.
Краеведческие чтения	ноябрь	9	1		2 место	Тихомирова А.Е.
Олимпиада, посв.300-летию прокуратуры	декабрь	8,9	4	1 чел. (Мельников К.)		Тихомирова А.Е.
Олимпиада по ОПК	Декабрь	4	11			Учителя нач.кл.
<b>Дистанционные олимпиады и конкурсы</b>						
<b>Федеральный уровень</b>						
Олимпиада «Пожарный эрудит»	ноябрь		5			
Всероссийский конкурс «Добровольцы локальной истории»	сентябрь		<b>1</b>			
Всероссийская онлайн –олимпиада на Учи.ру по экологии	октябрь	4, 6	14	5	7- похвальные грамоты	Кузнецова А.С., Шагина С.В.
Всероссийская онлайн –олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	ноябрь	2 – 7	62			
Всероссийская онлайн –олимпиада на Учи.ру по БДД	ноябрь	1 – 11	610			Кл.руководители
Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую осень»	сентябрь	4	7		Диплом 2 степени- 1 чел. Диплом 3 степени-6 чел.	Шагина С.В.
Всероссийский конкурс творческих работ «Открываем Россию заново. Всей семьей»	ноябрь	4	1		2 место (Котова Л.)	Шагина С.В.
Международный конкурс-фестиваль «Отражение»	ноябрь	8	2		Лауреаты 1 степени – 2 чел. (Лютрова А., Лоскутова Ал.)	Полянина Л.А.
Международная олимпиада по математике	ноябрь	9,11		2 победителя (Волкова К., Соколова В.)	Похвальная грамота (Галашина К.)	Кораблева О.Г. Уткина Е.Н.

Всероссийская олимпиада центра Айда по русской литературе	декабрь	9	5		Диплом 2 степени- 3 чел, Диплом 3 степени – 2 чел.	Парова Т.Н.
Географический диктант	ноябрь	5 -11	184			Кл.руководители
Экологический диктант	Ноябрь	5 – 11	148			Кл.руководители
Этнографический диктант	Ноябрь	5 – 11	100			Кл.руководители
Технологический диктант	Декабрь	5 – 11	25			Кл.руководители
Олимпиада на знание Конституции	Декабрь	8 -11	22			Кл.руководители
<b>Региональный уровень</b>						
Областной конкурс «Мой Достоевский»	сентябрь	5-11	1			Сорокина Л.В.
Областной конкурс «Жемчужины малой родины»	октябрь		1			Сорокина Л.В..
Конкурс для инвалидов «Времена года на моей малой Родине»	декабрь		1			Козлова Л.Н.
Краеведческие чтения региональный этап	декабрь	9	1			Тихомирова А.Е.
Умники и умницы Ивановского края	Ноябрь	10	2			Тихомирова А.Е.
<b>Муниципальный уровень</b>						
Межшкольный конкурс видеороликов «Читающая семья-читающая страна»	октябрь		12		Семья Бурова Г.- призеры	Шагина С.В. Козлова Л.Н.
Межшкольный конкурс «Дети. Школа. Театр»	ноябрь		4	Победители в номинации «Лучший актер! Мутовкин М., Голоскоков М., победитель в номинации «Афиша» Краснова К.		Сорокина Л.В.
Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	декабрь		6	2 место - Юрасова ю..3 место - Кротова В.,	Садовников Е.	Козлова Л.Н.
Математический турнир	Ноябрь	4 - 7	33		9 чел. Вышли во 2 тур	Учителя математики
<b>Школьный этап</b>						
Олимпиада по ОПК	Ноябрь	4	17	1 победитель (Чистова П.)	7 чел	Учителя нач.кл.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Но, к сожалению, в 2020 – 2021 учебном году школьные МО не провели предметные недели.

Снизилась результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2019 -2020 – заняли 47 призовых мест, 2020 – 2021 учебном году - 31 призовое место, 2021 – 2022 – 30 мест, победителей стало меньше, чем призеров. Третий год в региональном этапе у нас только участники.

Выводы:

- Необходимо сделать анализ всех аспектов проведения школьного, муниципального и участия в региональном этапах олимпиады с целью повышения эффективности участия во Всероссийской олимпиаде школьников. Результаты анализа отразить при планировании работы школы на новый учебный год в «Дорожной карте» по поиску интеллектуально-одаренных детей и работе по расширению их одаренности.
- Школьным методическим объединениям необходимо изменить подходы к поиску интеллектуально-одаренных детей и методы работы с выявленными одаренными детьми (разработать комплекс мероприятий по работе с одаренными детьми, подготовке их к участию в интеллектуальных конкурсах).
- Возобновить традицию проведения предметных недель.

### **1.1. Инновационная деятельность**

Региональная инновационная площадка (Приказ Департамента образования Ивановской области от 18.02.2018 № 194-о «Об апробации ФГОС СОО в общеобразовательных учреждениях Ивановской области с 1 сентября 2018 г.»

С 2014 года по 2021 год проведены:

- муниципальный семинар «ФГОС ООО и требования к условиям его реализации» (29.01.2014.);
- региональный семинар «Управление педагогическим коллективом в условиях внедрения ФГОС ООО» (10.12.2014.);
- региональный семинар «Портфолио ученика начальной школы как инструмент оценки динамики образовательных достижений обучающихся» (04.03.2015.);
- межмуниципальная стажировка для педагогов и руководителей образовательных организаций г.Вичуги, Вичугского, Родниковского и Лухского районов «Проектирование урока на основе технологии деятельностного типа в соответствии с требованиями ФГОС ООО» (15.03.2016);
- муниципальный семинар «Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся на уровне основного общего образования» (28.02.2017);
- Межмуниципальная стажировка для педагогов и руководителей ОО г.Вичуга, Вичугского, Родниковского и Лухского районов. «Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития метапредметных компетенций обучающихся» (01.12.2017).
- Был подготовлен, но не проведен межмуниципальный семинар «Организация проектной деятельности как форма самореализации обучающихся» (20 марта 2020)
- муниципальный семинар «Интегрированный урок как одна из форм метапредметного подхода в обучении» (26 марта 2021)

В течение 2020 -2021 учебного года были проведены открытые уроки:

ФИО педагога	Тема урока	Сроки проведения	Уровень
Полянина Л.А.	«... Язык может скрыть истину, а глаза — никогда» (По рассказу О. Романенко «Своими глазами»). (7 В класс)	Февраль-март 2021	В рамках муниципального конкурса «Мой лучший урок»
Данилов В.Е.	Оказание первой медицинской помощи при утоплении (8 Б класс)		
Комиссарова Л.Е., Горохова С.В.	«Связь между периметром, площадью и равенством прямоугольников» (5 Б класс)		
Полянина Л.А., Комиссарова Л.Е.	Всё в твоих руках. Лаборатория текста (5 Б класс)	Декабрь 2020	Школьный
	«Почувствовать боль другого человека...» (по рассказу Александра Костюнина «Рукавичка») (7 В класс)	Ноябрь 2020	

В течение учебного года учителя имели возможность поделиться опытом, продемонстрировать профессионализм на различном уровне: муниципальном, региональном, федеральном, участвуя дистанционно в конкурсах, научно-практических конференциях.

#### **IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

##### **4.1. Режим и условия работы школы**

В 2019 - 2020 учебном году учебные занятия проводились в две смены. Продолжительность учебных занятий – 40 минут, перемен – 10-15 минут. Школа работает второй год по каскадному расписанию звонков.

В течение учебного года все обучающиеся имеют возможность получать горячее питание в школьной столовой.

Расписание уроков составлено в соответствии с рекомендуемой СанПиН ранговой шкалой трудности.

Санитарно-гигиеническое состояние в школе удовлетворительное. Тепловой режим не нарушается.

Условия труда и техники безопасности соответствуют нормативным требованиям.

##### **4.2. Учебно-материальная база и оснащённость**

Учебно-материальная база школы позволяет осуществлять образовательную деятельность на современном уровне. В школе 30 учебных кабинетов, две учебных мастерских - слесарная и столярная, два спортивных зала. В школе оборудованы два компьютерных класса с выходом в Интернет.

В школе имеется столовая, кабинет психолога, библиотека, в которой установлена компьютерная техника с выходом в Интернет, оборудованы кабинеты школьного врача и стоматолога. Книжный фонд насчитывает 11902 экземпляра художественной и научно-познавательной литературы, 10246 экземпляров учебников. Создана медиатека, содержащая более 500 CD и DVD дисков по русскому языку, литературе, математике, истории, географии, биологии, английскому языку, физике, химии, информатике и информационным технологиям, МХК.



Для первоклассников созданы особые условия: 3 учебных кабинета, оборудованные компьютерной техникой с выходом в Интернет, сенсорная комната. Занятия для них начинаются в 8-30 по пятидневной учебной неделе.

В рамках КПМО поставлено оборудование для учебных кабинетов: начальных классов, английского языка, русского языка и литературы, биологии, физики, химии, математики.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием, функционирует локальная компьютерная сеть, имеется методический кабинет с выходом в Интернет.

В школе соблюдены в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО необходимые требования:

*- санитарно-эпидемиологические требования образовательного процесса:*

В школе функционирует система холодного и горячего водоснабжения, центральная канализация. Тепловой и световой режимы соответствуют нормам.

*- санитарно-бытовые условия:*

Оборудованы 3 гардероба для каждой ступени обучения, 7 санузлов.

*- правила пожарной и электробезопасности:*

Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей при пожаре. Осуществляется вывод сигнала о пожаре на пульт пожарной охраны. Функционирует пожарный водопровод. Все необходимые испытания проводятся в соответствии с нормами.

*- антитеррористическая безопасность:*

На 1 этаже здания установлены металлические двери, решетки на окнах и на главном входе в здание. Оборудована сигнализация с выводом на пульт вневедомственной охраны. Кнопка тревожного вызова. Видеонаблюдение по периметру здания.

*- охрана здоровья обучающихся и охрана труда работников школы:*

Школа является «территорией здоровья». Медицинское сопровождение обеспечивают врач, медицинская сестра. Медицинский блок включает кабинет врача, процедурный и стоматологический кабинеты. Работает школьный Центр здоровья. Школе присвоено звание «Школа здорового образа жизни».

*- требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях*

Спортивный зал площадью 280 кв. метров оснащен необходимым оборудованием по всем разделам программы по физической культуре и программам дополнительного образования. Ежегодно проводятся испытания оборудования и оформляется соответствующим актом.

Школа располагается в здании, введенном в эксплуатацию в 1969 году. Текущий косметический ремонт проводится ежегодно по мере возникающей необходимости.

Участие в Проекте «Доступная среда» позволило создать условия для образования детей с ограниченными возможностями здоровья. В учреждении имеется:

- пандус при входе в школу,
- сенсорная комната,
- оборудование для детей с нарушениями зрения.

#### **4.3. Информационно-образовательная среда**

Информационно – образовательная среда выстроена в соответствии с

- единой информационно-образовательной средой страны, региона, города, школы;
- предметной информационно-образовательной средой;
- информационно-образовательной средой УМК;

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности.

Все кабинеты школы (учебные и административные) объединены в локальные сети с выходом в Интернет, скорость до 10 Мбит.

Школа использует образовательные ресурсы по дистанционному обучению портала СтатГрад, Российская электронная школа, ЯКласс, Учи.ру, Портал дистанционного обучения школьников Ивановской области, Фоксфорд, БИТРИКС24, Видеоуроки.нет

В школе имеется 188 компьютеров.

- Используются для образовательного процесса 174 компьютера.
- Подключены к сети Интернет – все компьютеры.
- На 1 персональный компьютер приходится 4,3 ученика.
- Установлено 20 интерактивных комплексов.
- Во всех учебных кабинетах установлены комплексы с автоматизированным рабочим местом учителя.
- В школе внедрен и используется «Электронный журнал».
- Родителям предоставляется услуга «Электронный дневник» через региональный интернет-портал.
- В школе имеется единое хранилище электронных образовательных ресурсов на сервере.

#### **4.4. Организация летнего отдыха детей**

Ежегодно на базе школы функционирует лагерь дневного пребывания оздоровительно – досугового профиля «Непоседы». В июне 2021 года функционировал лагерь дневного пребывания на базе МБОУ ООШ № 9

#### **4.5. Организация питания, медицинского обслуживания**

Школа принимает на себя обязательства по организации и пропаганде здорового питания школьников, включая проведение соответствующей разъяснительной работы с учащимися и их семьями.

В школе имеется столовая на 160 посадочных мест, которая обеспечивает учащихся и работников школы полноценным питанием.

Учащиеся имеют возможность заказывать завтраки и обеды на выбор.

Охват горячим питанием составляет 83 %.

Для организации медицинской службы в школе созданы и действуют лицензированный медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет стоматолога. Штат медицинской службы укомплектован сотрудниками: медицинская сестра, школьный врач, врач-стоматолог. Кабинеты оборудованы компьютерной техникой, медикаментами и новыми медицинскими приборами. Медицинские сестры и врачи ведут ежедневные приемы. Ежегодно учащиеся 1-х, 5-7-х и 9-11-х классов осматриваются врачами специалистами. В начале каждого учебного года медицинские работники проводят систему мероприятий по определению состояния здоровья учащихся. Учащиеся 1, 5, 10-х классов тщательно обследуются специалистами для оказания медико – психолого - педагогической помощи.

С 2010 г. в школе открыт и действует «Центр здоровья», который в себя включает не только медицинские кабинеты, но и спортивные залы, кабинет психолога, столовую. Основным направлением деятельности Центра является формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. Школа активно взаимодействует с «Центром здоровья школьников» ОБУЗ Вичугской ЦРБ.

#### **4.6. Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ**

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности на начальном уровне обучения осуществляли учителя начальных классов.

Цель психолого-педагогического сопровождения - создание психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения - решалась путем:

- систематического мониторинга психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения - входной, промежуточный, итоговый мониторинги учащихся первых, вторых, третьих и четвертых классов;
- формирования у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению в ходе индивидуальных коррекционных занятий;
- создания специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии;
- создание положительной социально-психологической среды для успешного взаимодействия с детьми «группы риска».

Основные направления психолого-педагогического сопровождения:

- мониторинги (входной, промежуточный, итоговый), оформление результатов мониторингов каждым учителем,
- коррекционная работа с учащимися по итогам мониторингов,
- консультативная помощь родителям,
- психологическое просвещение и аналитическая работа с родителями.

В течение учебного года функционировала комната психологической разгрузки - сенсорная комната.

В сенсорной комнате с помощью различных элементов педагогом создавалось ощущение комфорта и безопасности. Пребывание в сенсорной комнате способствовало:

- улучшению эмоционального состояния;
- снижению беспокойства и агрессивности;
- снятию нервного возбуждения и тревожности;
- нормализации сна;
- активизации мозговой деятельности;
- ускорению восстановительных процессов после заболеваний.

С целью психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в 5-11 классах в школе организована работа по психолого-педагогическому сопровождению психологом.

Работа велась по следующим направлениям:

- психолого – педагогическое сопровождение обучающихся 5 - 7х классов;
- адаптация учащихся 5 – х классов;
- психологическое сопровождение предпрофильной и профориентационной подготовки (8-9 классы);
- выявление индивидуально-психологических и личностных особенностей старшекласников, находящихся в ситуации подготовки к ОГЭ, ЕГЭ;
- интеграция учащихся с особыми образовательными потребностями в образовательную среду.

С 2017 – 2018 учебного года начала работать школьная служба примирения, которая работает и по настоящее время.

#### **4.7. Кадровое обеспечение условий реализации образовательных программ**

Коллектив школы состоит из творчески работающих руководителей и учителей, обладающих высоким уровнем профессиональной компетентности в вопросах функционирования и развития образовательного учреждения, владеющих современными педагогическими технологиями и методиками. В На 01.09.2021 школа укомплектована педагогическими кадрами на 100 %. Всего педагогических работников - 42 чел., вакансий нет.

Условием достижения оптимального качества образования является высокий уровень профессионализма педагогов школы. Педагогический коллектив школы характеризуется:

- высоким уровнем образования
- высоким уровнем квалификации

Педагогические работники имеют необходимый образовательный ценз, подтверждённый документами об образовании:

высшее профессиональное образование - 37 чел. (88 %),  
 среднее профессиональное образование - 5 чел. (12 %).

Аттестованные педагоги имеют уровень квалификации:

высшая категория – 11 (26 %)

первая категория – 17 (40,5 %)

соответствие занимаемой должности – 13 (31 %)

Предметы профильного уровня преподают учителя высшей и первой категории.

Ресурсом роста профессионального мастерства педагогического коллектива является система повышения квалификации учителей в соответствии с планом.

Администрацией школы в текущем учебном году были созданы условия для повышения квалификации кадров. Педагоги включились в систему повышения квалификации, выбирая методические и стажировочные площадки городского, регионального, федерального уровней, формы (очная, очно – заочная, дистанционная) и тематику совершенствования собственной профессиональной компетентности в соответствии с индивидуальными потребностями.

## **У. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Система оценки качества образования МБОУ СОШ № 11 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

ВСОКО создана с целью обеспечения контроля за качеством общего образования, совершенствования управления им, а также предоставления всем участникам образовательного процесса, обществу и его гражданским институтам достоверной информации о качестве общего образования в школе.

Функционирование ВСОКО основывается на принципах профессионализма, объективности, гласности, прозрачности, периодичности, преемственности, подотчётности, непрерывности развития и интеграции в общероссийскую, региональную и муниципальную системы оценки качества образования.

ВСОКО является составной частью муниципальной СОКО, при этом школа:

- обеспечивает создание условий в образовательном учреждении для проведения контрольно-оценочных процедур;
- принимает участие в организации проведения контрольно-оценочных процедур, социологических и статистических исследований в образовательном учреждении;
- предоставляет достоверную информацию для оценки качества деятельности образовательного учреждения.

Мониторинг и оценка качества образования проводится по следующим ступеням образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Результаты оценки качества образования доводятся до сведения пользователей данной информации.

Основными пользователями информации о результатах оценки качества образования являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- педагогический коллектив школы;
- отдел образования администрации городского округа Вичуга;
- общественные и другие организации, учреждения, заинтересованные в оценке качества образования.

Процедуры контроля и экспертной оценки качества образования:

- внутришкольная экспертиза;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей, учащихся школы (по согласованию с администрацией школы);
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

Главное назначение школьного мониторинга заключается в сопоставлении наличного состояния педагогического процесса с ожидаемыми результатами и обеспечении всех участников образовательной деятельности обратной связью, которая позволяет вносить последовательные коррективы, дополнения, уточнения и изменения в ход реализации школьной образовательной политики с целью повышения качества её результатов.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
по итогам 2020 – 2021 учебного года**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	717 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	295 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	377 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	332 человек / 50,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,25 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень – 56,9 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек /

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек / 13 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек / 21 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	412 человек / 57,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	184 человека / 25,7 %
1.19.1	Регионального уровня	39 человек / 5,5 %
1.19.2	Федерального уровня	29 человек / 4,1 %
1.19.3	Международного уровня	4 человека / 0,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	45 человек / 6,3 %

	учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45 человек / 6.3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	717 человек / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек / 88 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек / 83 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 12 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 12 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек / 67 %
1.29.1	Высшая	11 человек / 26 %
1.29.2	Первая	17 человек / 40,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 2 %



1.30.2	Свыше 30 лет	22 человека / 52 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 2 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек / 45 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека / 98 %
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5,5 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,1 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	717 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,65 кв. м

### **ВЫВОДЫ:**

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Показатели, необходимые для подтверждения качества образования в общеобразовательном учреждении, выполняются.

Вся деятельность МБОУ СОШ № 11 направлена на дальнейшее совершенствование образовательной деятельности, повышения результативности обучения, обеспечение вариативности образовательной деятельности, удовлетворения образовательных запросов, сохранение единого образовательного пространства. Разработана концепция, нормативно-правовая база и созданы условия функционирования и развития образовательного учреждения, в котором реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с профильной подготовкой.

Ресурсное (материально-техническое, кадровое, научно-методическое) обеспечение воспитательно-образовательного процесса позволяет реализовать образовательные программы базового и профильного обучения в полном объеме.

### **Задачи на 2022 год**

- Начать подготовку по введению обновленных ФГОС НОО и ООО;
- Спланировать работу по созданию и функционированию центра образования естественно-научной направленности «Точка роста»;
- Продолжить внедрение на всех уровнях образования новые методы обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- Совершенствовать систему внутришкольного контроля, способствующую реализации цели школы по повышению качества и эффективности образовательного процесса;
- Взять под особый контроль подготовку к ГИА (индивидуализация подготовки обучающихся);
- Усилить профориентационную работу, которая должна быть нацелена на привлечение внимания обучающихся к выбору профессии и, как следствие, к выбору предмета для сдачи ЕГЭ;
- Продолжить формирование эффективной системы поддержки детей с особыми образовательными потребностями;
- Совершенствовать систему обеспечения объективности оценки образовательных результатов.

### **Основные шаги, которые необходимо предпринять:**

1. Корректировка локальных нормативно-правовых актов, регулирующие вопросы стимулирующей части оплаты труда учителей, изменения, определяющие порядок учета рабочего времени на индивидуальные

занятия с отстающими школьниками, на обмен опытом, на совместное планирование и анализ практик с другими учителями.

2. Проводить регулярный мониторинг динамики учебных достижений и качества образовательного процесса. Принятие четких управленческих решений по результатам мониторинга.
3. Продолжить внедрение в практику индивидуальных планов с контингентом учащихся повышенной сложности.
4. Провести цикл совещаний по теме «Система подготовки обучающихся к ГИА»
5. Возобновить проведение Дней науки, спланировать проведение Дней педагогического мастерства.
6. Формирование системы обеспечения объективности оценки образовательных результатов
7. Развитие системы повышения квалификации и обмена опытом.