



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВИЧУГА**

155331 Ивановская обл., г.Вичуга, ул.Парковая, д.8, тел. / факс (49354) 2-44-36

РАССМОТРЕНО:  
педагогическим советом  
протокол от 29.03.2021г. № 3



СОГЛАСОВАНО:  
начальник отдела образования администрации  
городского округа Вичуга  
*В.В. Макарова* В.В. Макарова  
\_\_\_\_\_ 2021г.

УТВЕРЖДЕНО:  
директор МБОУ СОШ № 11  
*М.В. Маширова* М.В. Маширова  
приказ от 29.03.2021г. № 26



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №11  
городского округа Вичуга  
ЗА 2020 ГОД

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 1.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ
- 1.2. Структура классов / контингента

### **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

- 3.1. Характеристика содержания подготовки обучающихся
  - 3.1.1. Образовательная программа начального общего образования
  - 3.1.2. Образовательная программа основного общего образования
  - 3.1.3. Образовательная программа среднего общего образования
  - 3.1.4. Соответствие реализуемых рабочих программ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФК ГОС
  - 3.1.5. Соответствие используемых в образовательной деятельности учебников перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ
  - 3.1.6. Организация образовательной деятельности по образовательным программам
  - 3.1.7. Наличие расписания учебных занятий. Соответствие учебному плану (перечню предметов, количеству определенных часов)
  - 3.1.8. Наличие документов и материалов по результатам внутришкольной оценки качества подготовки обучающихся
  - 3.1.9. Наличие оценочных средств
- 3.2. Характеристика качества подготовки обучающихся
  - 3.2.1. Результаты итоговой оценки и итоговой аттестации обучающихся
  - 3.2.2. Результаты качества обученности школьников, закончивших освоение образовательных программ общего образования на «4» и «5» (доля обучающихся, получивших положительную оценку по итогам обучения)
  - 3.2.3. Мониторинг качества образования и диагностики учебных достижений обучающихся общеобразовательных организаций в 2019-2020 учебном году.
  - 3.2.4. Результаты освоения образовательной программы основного общего образования (средняя отметка обучающихся, полученная на ГИА по русскому языку, математике)
  - 3.2.5. Результаты освоения образовательной программы среднего общего образования (средний балл обучающихся, полученная на ГИА по русскому языку, математике)
  - 3.2.6. Динамика поступления выпускников в ВУЗы
  - 3.2.7. Результативность участия учащихся в олимпиадах, смотрах и конкурсах различных уровней
- 3.3. Инновационная деятельность

### **IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

- 4.1. Режим и условия работы школы
- 4.2. Учебно-материальная база и оснащенность

- 4.3. Информационно-образовательная среда
- 4.4. Организация летнего отдыха
- 4.5. Организация питания, медицинского обслуживания
- 4.6. Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ
- 4.1. Кадровое обеспечение условий реализации образовательных программ

## **V. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

### **ВЫВОДЫ**

Самообследование МБОУ СОШ № 11 по итогам 2019 - 2020 учебного года и текущего 2020 – 2021 учебного года составлено на основе реализации информационно-аналитической функции управления.

Аналитическая информация базируется на основе систематизированных данных:

- о состоянии результатов образовательной деятельности школы,
- мониторингов внутришкольной системы оценки качества,
- анализа качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- анализа показателей деятельности образовательной организации.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

## **I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ**

**В МБОУ СОШ № 11 реализуются следующие уровни общего образования:**

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

**Реализуемые образовательные программы:**

Образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);

Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО).

**Дифференциация содержания:**

Образовательная программа начального общего образования - программы базового уровня.

Образовательная программа основного общего образования - программы базового уровня.

Образовательная программа среднего общего образования - программы профильного обучения; программы базового уровня.

### **1.2. Структура классов / контингента**

Уровень начального общего образования реализует образовательную программу начального общего образования. Условия реализации – общеобразовательные классы.

Уровень основного общего образования реализует образовательную программу основного общего образования. Условия реализации – общеобразовательные классы.

Уровень среднего общего образования реализует образовательную программу среднего общего образования. Условия реализации – общеобразовательные классы и обучение с изучением отдельных предметов на углубленном уровне.

Учебный год	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования		Школа	
	Количество классов	Численность обучающихся	Количество классов	Численность обучающихся	Количество классов	Численность обучающихся	Количество классов	Численность обучающихся
2017 - 2018	12	319	15	385	4	98	31	802
2018 – 2019	12	308	15	388	3	85	30	781
2019 - 2020	12	306	15	387	2	58	29	751
2020 - 2021	12	310	15	388	2	58	29	756

За последние годы произошли незначительные изменения в численности обучающихся по уровням образования.

В структуре численности обучающихся есть изменения на начальном и основном уровнях образования в положительную сторону .

Наибольший удельный вес приходится на уровень основного общего образования – 51,3 % (388 обучающихся). На уровне начального общего образования обучалось 41 % (310 обучающихся). Ниже доля обучающихся на уровне среднего общего образования – всего 8 % (58 человек).

Численность обучающихся с сентября 2020 г. по март 2021 г. составляет 747 чел., уменьшилась на 9 человек. (Прибыло – 2 чел., убыло – 11 чел.)

На уровне среднего общего образования охват профильным обучением – 100 % .

На уровне среднего общего образования реализуется профильное образование.

Учебный год	Профиль
2017-2018	Социально – гуманитарный; Химико-биологический; Физико-математический;
2018-2019	Социально – гуманитарный; Химико-биологический; Физико-математический; Универсальный
2019-2020	Гуманитарный; Универсальный
2019-2020	Гуманитарный; Универсальный

Ведение данных профилей обусловлено следующими причинами:

1. обеспеченность школы высококвалифицированными кадрами по профильным предметам.

2. наличие материально-технической базы.

3. проведённая диагностика и анкетирование обучающихся 9-ых классов выявила желание будущих десятиклассников получить знания именно в данном направлении.

Для успешной реализации профильного обучения в школе создана необходимая нормативно-правовая база.

Учебные планы в профильных классах были сформированы на основе ФГОС СОО.

Показатели обученности учащихся по итогам года по профильным предметам выше средних показателей по школе.

Скомплектованные профильные группы в течение всего учебного года показывали достаточный уровень предметной обученности по профильным предметам. Анализ поступлений выпускников в высшие и средние специальные учреждения по соответствующим профилям показывает: полученное нашими выпускниками профильное образование востребовано в дальнейшем профессиональном становлении.

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление МБОУ СОШ № 11 осуществляется в соответствии со статьей 26 Закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Функциональные обязанности между четырьмя заместителями распределены следующим образом:

- руководство образовательной, методической и инновационной деятельностью уровня начального общего и основного общего образования;
- руководство образовательной, методической и инновационной деятельностью уровней среднего общего образования;
- руководство воспитательной и внеурочной деятельностью на всех уровнях образования;
- обеспечение безопасного функционирования образовательной организации, сохранность школьного имущества, контроль его целостности и технического состояния.

Сформированы и функционируют коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- управляющий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом и локальными актами школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы и функционируют:

- совет обучающихся;
- классные комитеты родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- профсоюзный комитет работников образовательной организации.

Благодаря правильно выбранной образовательной политике школы и оптимально выстроенной системы управления, педагогический коллектив добился следующих результатов.

### III. РЕЗУЛЬТАТЫ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1. Характеристика содержания подготовки обучающихся

##### 3.1.1. Образовательная программа начального общего образования

В соответствии с п.6 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 разработана и утверждена основная общеобразовательная программа начального общего образования на основании ФГОС НОО, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса.

В соответствии с ч.1 статьи 13 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 образовательная программа начального общего образования реализуется ОУ самостоятельно.

##### 3.1.2. Образовательная программа основного общего образования

В соответствии с п.6 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 разработана и утверждена основная общеобразовательная программа основного общего образования, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса на основании ФГОС ООО

##### 3.1.3. Образовательная программа среднего общего образования

В соответствии с п.6 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 разработана и утверждена основная общеобразовательная программа среднего общего образования, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса на основании ФГОС СОО 2010 г (в действующей редакции).

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования включает в себя рабочие программы углубленного обучения по предметам: математика, русский язык, литература, история, право.

В соответствии с ч.1 статьи 13 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 образовательная программа среднего общего образования реализуется ОУ самостоятельно.

Освоение основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования проходит в следующие сроки:

Образовательная программа начального общего образования	Срок реализации образовательной программы начального общего образования составляет <b>4 года</b>
Образовательная программа основного общего образования	Срок реализации образовательной программы основного общего образования составляет <b>5 лет</b>
Образовательная программа среднего общего образования	Срок реализации образовательной программы среднего общего образования составляет <b>2 года</b>

Освоение основных образовательных программ по уровням образования осуществлялось в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный план реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции) и соответствует всем его требованиям.

Представленные в плане образовательные области и количество заявленных часов по учебным предметам соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план предусматривает соответствие наименований учебных предметов, количества часов на изучение каждого учебного предмета, предельно допустимой учебной нагрузки. Учебный план начального общего образования обеспечивает исполнение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план содержит указания на определенные образовательным учреждением формы промежуточной аттестации.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно – нравственное;
- социальное.

Внеурочная деятельность детей организована с учетом выбора ребенком совместно с родителями видов сфер деятельности и реализуется через программы курсов внеурочной деятельности, программы дополнительного образования и через систему воспитательной работы школы.

Учебный план основного общего образования по ФГОС ООО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Представленные в плане образовательные области и количество заявленных часов по учебным предметам соответствуют ФГОС ООО.

Учебный план предусматривает соответствие наименований учебных предметов, количества часов на изучение каждого учебного предмета, предельно допустимой учебной нагрузки. Учебный план основного общего образования обеспечивает исполнение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план содержит указания на определенные образовательным учреждением формы промежуточной аттестации.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно – нравственное;
- социальное.

Внеурочная деятельность детей организована с учетом выбора ребенком совместно с родителями видов сфер деятельности и практико-деятельностной основы образовательного процесса.

Учебный план среднего общего образования составлен в соответствии ФГОС СОО.

Учебный план предусматривает соответствие наименований учебных предметов, количества часов на изучение каждого учебного предмета, предельно допустимой учебной нагрузки, наличие форм промежуточного контроля.

Учебный план обеспечивает исполнение ФГОС СОО.

Учебным планом предусмотрена реализация программ на профильном уровне по предметам:

Год	Профиль	Предметы
2017 - 2018	Химико-биологический	Биология, химия, математика
	Социально - гуманитарный	Русский язык, литература, история, обществознание, право
	Физико-математический	Физика, математика, информатика и ИКТ
2018 – 2019 11 классы	Химико-биологический	Биология, химия, математика
	Социально - гуманитарный	Русский язык, литература, история, обществознание, право
	Физико-математический	Физика, математика, информатика и ИКТ
2018 – 2019 10 класс	Гуманитарный	Русский язык, литература, история, право
	Универсальный	Русский язык, математика
2019 - 2020	Гуманитарный	Русский язык, литература, история, право
	Универсальный	Русский язык, математика
2020 - 2021	Гуманитарный (11 класс)	Русский язык, литература, история, право
	Универсальный (10,11 классы)	Русский язык, математика

### **3.1.4. Соответствие реализуемых рабочих программ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО**

Образовательная программа начального общего образования

Рабочие программы по всем предметам учебного плана разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО и программы формирования УУД в соответствии с ФГОС НОО. Объем рабочих программ определен в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Содержание рабочих программ соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования 2009 года и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ОП НОО.

Образовательная программа основного общего образования

Рабочие программы по всем предметам учебного плана разработаны на основе требований к результатам освоения ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО. Объем рабочих программ определен в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Образовательная программа среднего общего образования

Рабочие программы имеются по всем учебным предметам учебного плана в соответствии с ФГОС СОО. Объем рабочих программ определен в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Содержание рабочих программ соответствуют ФГОС СОО.

Рабочие программы по предметам: математика, русский язык, литература, история, право предусматривают изучение этих предметов на углубленном уровне.

Объем рабочих программ определен в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

### **3.1.5. Соответствие используемых в образовательной деятельности учебников перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ**

В соответствии с п.9 части 3 ст.28 Закона «Об образовании в РФ» в МБОУ СОШ № 11 определен список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.

В образовательном процессе по всем предметам учебного плана по ФГОС НОО используется учебно-методический комплекс «Перспектива», соответствующий перечню учебных изданий, рекомендованный и допущенный Минобрнауки РФ.

Образовательная программа основного общего образования.

В образовательном процессе по всем предметам учебного плана используются учебники и учебные пособия, соответствующие перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ.

Образовательная программа среднего общего образования.

В образовательном процессе по всем предметам учебного плана используются учебники и учебные пособия, соответствующие перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ.

Для изучения предметов математика, русский язык, литература, история, право используются учебники, предполагающие освоение программ на углубленном уровне.

### **3.1.6. Организация образовательной деятельности по образовательным программам**

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования проводилась в соответствии со ст. 13, 17, 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МОН от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

В соответствии с частью 4 ст.66 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 в школе организация образовательной деятельности основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

На уровне среднего общего образования применяется форма организации образовательной деятельности, обеспечивающая углубленное обучение по предметам: математика, русский язык, литература, история, право (11 класс); математика, русский язык (10 класс).

### **3.1.7. Наличие расписания учебных занятий. Соответствие учебному плану (перечню предметов, количеству определенных часов)**

- начальное общее образование

Расписание учебных занятий для 1 - 4 классов соответствует учебному плану согласно перечню предметов, количеству определенных часов по каждому предмету.

В соответствии с п.1 части 6 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 выполнение рабочих программ образовательной программы начального общего образования в части содержания, объёма выделенного учебного времени на изучение тем, количества практических и контрольных работ осуществляется в полном объеме.

- основное общее образование

Расписание учебных занятий для 5 - 9 классов соответствует учебному плану согласно перечню предметов, количеству определенных часов по каждому предмету.

В соответствии с п.1 части 6 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 выполнение рабочих программ образовательной программы основного общего образования в части содержания, объёма выделенного учебного времени на изучение тем, количества практических, лабораторных и контрольных работ осуществляется в полном объеме

- среднее общее образование

Расписание учебных занятий для 10 - 11 классов соответствует учебному плану согласно перечню предметов, количеству определенных часов по каждому предмету.

В соответствии с п.1 части 6 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 выполнение рабочих программ образовательной программы среднего общего образования в части содержания, объёма выделенного учебного времени на изучение тем, количества практических, лабораторных и контрольных работ осуществляется в полном объеме

### **3.1.8. Наличие документов и материалов по результатам внутришкольной оценки качества подготовки обучающихся**

Мониторинг качества образования и диагностики учебных достижений обучающихся в 2019 – 2020 учебном году проводится в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ, Департамента образования Ивановской области «Об утверждении плана проведения мониторингов качества образования», отдела образования администрации городского округа Вичуга «Об утверждении плана проведения муниципального мониторингов качества образования на 2019-2020 учебный год»

В 2019 – 2020 учебном году проводятся диагностические исследования различного уровня и форм.

Результаты мониторингов анализируются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, методических объединениях.

### **3.1.9. Наличие оценочных средств**

В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Закона «Об образовании в РФ» в ОУ имеется банк контрольно-измерительных материалов для проведения текущего

(тематического) и промежуточного контроля в формах, соответствующих указанным в учебном плане.

В соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости в промежуточной аттестации обучающихся» проводится промежуточная аттестация в переводных классах в формах, определенных учебными планами. Будет проведен подробный анализ итогов промежуточной аттестации.

### **3.2. Характеристика качества подготовки обучающихся**

#### **3.2.1. Результаты итоговой оценки и итоговой аттестации обучающихся**

Уровень общего образования	Абсолютная успеваемость			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	1 полугодие 2020 - 2021
Начальное	99,6 %	99,2 %	99,1 %	98,1 %
Основное	99 %	99,7 %	99 %	98,2 %
Среднее	100 %	100 %	100 %	100 %
Школа	99,7 %	99,6 %	99,1 %	98,3 %

По итогам 1 полугодия 2020 – 2021 учебного года на уровне начального общего образования не успевают 4 обучающихся (не усваивают программный материал). На основном уровне общего образования по итогам полугодия не успевают 7 человек (низкий уровень учебной мотивации). На уровне среднего общего образования успеваемость стабильная – 100%.

#### **3.2.2. Результаты качества обученности школьников, закончивших освоение образовательных программ общего образования на «4» и «5» (доля обучающихся, получивших положительную оценку по итогам обучения)**

Уровень общего образования	Качество знаний (%)			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	1 полугодие 2020 - 2021
Начальное	69 %	64,5 %	65 %	58,4 %
Основное	47,5 %	49 %	52,5 %	38 %
Среднее	63 %	64 %	74 %	65,5 %
Школа	57 %	56 %	58,5 %	47 %

Качество обученности по школе составило 47 %. Наблюдается спад качества на всех уровнях начального и основного общего образования.

Тем не менее, на каждом уровне образования есть резерв учащихся, имеющих единичную отметку «3». Всего по школе таких обучающихся 114 чел. (17,3 %). Это говорит о недостаточной работе педагогов с учащимися группы «резерва».

#### **3.2.3. Мониторинг качества образования и диагностики учебных достижений обучающихся общеобразовательных организаций в 2019-2020 учебном году.**

В 2019 – 2020 учебном году были проведены диагностические исследования различного уровня и форм.

Необходимо отметить, что промежуточная аттестация учащихся позволяет своевременно выявить пробелы в знаниях учащихся и спланировать работу по их устранению, повысить у детей ответственность за полученные знания,

соответственно, повысить качество по предметам. Проблема проведения промежуточной аттестации в школе остается одной из насущных, и на следующий учебный год администрации школы надо продумать более тщательный механизм проблемно-ориентированного анализа по всем предметам.

Осенью 2019 года обучающиеся с 15 до 16 лет (родившиеся в период между 28 августа 2003 года и 15 августа 2004 года) принимали участие в мониторинговом исследовании качества общего образования Международной программы по оценке образовательных достижений учащихся PISA. Это международное сопоставительное исследование качества образования, в рамках которого оцениваются знания и навыки учащихся школ в возраст 15-ти до 16 лет. В 2019 году оценивались читательская, естественнонаучная, математическая грамотность. Национальным центром исследования «Оценка по модели PISA» является ФГПУ «ФИОКО». Именно эти данные взяты для мониторинга. Кроме основного исследования PISA проводилось исследование «PISA для школ», которое предназначено для получения результатов на уровне школы и в целях проведения сравнительного анализа и совершенствования работы школы.

### Основные результаты

По каждому виду грамотности результаты города сопоставимы с результатами по области и России, а также с результатами Китая (1-2 место среди других стран) в исследовании PISA – 2018 .

	Количество участников	грамотность		
		читательская	математическая	естественнонаучная
		<i>Средние баллы</i>		
МБОУ СОШ № 11	44	473	459	467
<b>Вичуга</b>	<b>167</b>	<b>471</b>	<b>465</b>	<b>467</b>
Ивановская область		494	485	483
<b>Россия</b>		<b>488</b>	<b>483</b>	<b>479</b>
<i>Китай в 2018г.</i>		<i>555</i>	<i>591</i>	<i>590</i>

### Сравнение показателей по грамотностям с РФ

	грамотность		
	читательская	математическая	естественнонаучная
МБОУ СОШ № 11	сопоставим	<b>ниже</b>	сопоставим
Вичуга	сопоставим	сопоставим	сопоставим

### Типичные факторы, влияющие на образовательные результаты Учебная мотивация

	Доля учащихся с высокой мотивацией к изучению математики
МБОУ СОШ № 11	25%
Вичуга	27%
<b>Ивановская область</b>	<b>23%</b>
<b>Россия</b>	<b>25%</b>

Мотивированные к обучению подростки способны показывать лучшие результаты. А значит, предстоит работать над повышением учебной мотивации.

### Дисциплина на уроках

	Доля учащихся, отметивших наличие плохой дисциплины на уроках
МБОУ СОШ № 11	15.(%)
Вичуга	18,8%
<b>Ивановская область</b>	<b>27%</b>
<b>Россия</b>	<b>28%</b>

Согласно данным исследования, учащиеся, у которых на уроках с дисциплиной все хорошо, показывают заметно лучшие результаты по всем видам грамотности от 500 и больше баллов в работе.

### Травля (буллинг)

	Доля учащихся, подвергавшиеся травле несколько раз в месяц	
	Социальные формы (насмешки, сплетни)	Агрессивные формы (угрозы, избиение, порча вещей и др.)
МБОУ СОШ № 11	29,5%	6.8%
Вичуга	22,3%	11%
<b>Ивановская область</b>	<b>28%</b>	<b>11%</b>
<b>Россия</b>	<b>28%</b>	<b>10%</b>

Учащиеся, подвергающиеся регулярной травле, показывают худшие результаты. И чем более жесткой форме буллинга подвергался ребенок, тем хуже его результаты.

Кроме представленных факторов, на уровень грамотностей влияет

- социально-экономический и культурный статус семьи учащегося,
- квалификация педагогов,
- кадровые ресурсы,
- олимпиадная активность учащихся,
- система профориентации и дополнительное образование,
- вовлеченность родителей в учебный процесс,
- наличие материальных ресурсов в образовательной организации (цифровое оборудование, учебные пособия, физическая инфраструктура). В Ивановской области только 15% учащихся обучаются в школах с высокими показателями материальных ресурсов.

### Резильентность образовательных организаций

(от англ.resilient –живучий, устойчивый)

Резильентная школа – это школа, которая при неблагоприятном, агрессивном внешнем воздействии сохраняет благополучное состояние.

Резильентные ученики – дети с благополучным семейным статусом, которые показывают высокие результаты.

В рамках данного анализа к резильентным относятся школы, в которых не менее 30% учащихся принадлежат нижнему уровню социально-экономического и культурного статуса и при этом не менее 10% учащихся сами проявляют резильентность, т.е. показывают высокие результаты. Нерезильентными считаются ОО, в которых высока доля учащихся с низким уровнем семейного статуса и при этом низкая доля резильентных учащихся - менее 10%.

	Доля резильентных учащихся
МБОУ СОШ № 11 <i>резильентная</i>	11,4%
Вичуга	7,92%

## **ВПР 2020г.**

В сентябре-октябре 2020г. в 4-9 классах были проведены всероссийские проверочные работы. После длительного дистанционного обучения весной 2020г. и летних каникул результаты ВПР были ожидаемо низкие.

На основе проведенного анализа работ по учебным предметам в целом по школе, классу, ученику были сделаны выводы:

1. Определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, школе по каждому учебному предмету. Учителя скорректировали содержание учебных программ на отработку несформированных предметных и метапредметных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО.

2. За основу деятельности школы по повышению уровня подготовки обучающихся взяты Методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (сентябрь-октябрь 2020года) – ЦОКО г.Иваново

### **3.2.4. Результаты освоения образовательной программы основного общего образования**

Результатами уровней основного общего и среднего общего образования можно считать результаты государственной итоговой аттестации.

#### ***ГИА - 9***

Количество обучающихся 9 классов текущего учебного года – 77 человек.

Количество выпускников прошлых лет, не прошедших ГИА в предыдущие годы – 1 человек.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией обучающиеся 9-х классов в 2019 – 2020 учебном году ОГЭ не сдавали.

Получили аттестат об основном общем образовании – 78 человек (77 выпускников текущего года и 1 выпускник прошлых лет), в том числе аттестат об основном общем образовании с отличием – 11 челове

### 3.2.5. Результаты освоения образовательной программы среднего общего образования (по результатам ЕГЭ)

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах прошла в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Из 27 учащихся к итоговой аттестации были допущены 27.

Учебный год	Преодоление минимального барьера		Средний балл	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
2017 – 2018	100%	100%	70,9	4,2 (база) 51,9 (профиль)
2018 – 2019	100%	100%	69,3	4,4 (база) 48,6 (профиль)
2019 – 2020	100%	100%	71,5	54,9 (профиль)

Абсолютная успеваемость по основным предметам (русский язык и математика) составила 100%. Данные, приведенные в сравнительной таблице, свидетельствуют о том, что все выпускники получили среднее общее образование и получили документ об образовании соответствующего образца.

#### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (среднего балла)

Предмет	2018	2019	2020
	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Русский язык	70,9	69,3	71,5
Математика (база)	4,2	4,4	-
Математика (профиль)	51,9	48,6	54,9
Физика	53,5	52	54
Химия	55,75	54,6	40,5
Информатика и ИКТ	65,6	59,5	51
Биология	46,4	51,4	39,3
История	50,5	56,5	55,8
Английский язык	85	85,5	61
Обществознание	57,2	51,6	61,5
Литература	56	69,2	61,3

#### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (профильные группы)

Профильные предметы	2018			2019			2020		
	Кол-во уч-ся	Ср. балл	АУ	Кол-во уч-ся	Ср. балл	АУ	Кол-во уч-ся	Ср. балл	АУ
<b>Социально – гуманитарный профиль</b>									
Русский язык	10	74,2	100%	19	70,5	100%	27	71,5	100%
Литература	3	57,7	100%	6	69,2	100%	3	61,3	100%
Обществознание	10	70,2	100%	15	57,7	93% (1 уч)	Базовый уровень		
История	5	71,2	100%	12	61,3	100%	8	55,8	100%
<b>Химико – биологический профиль</b>									
Математика	7	45,7	86% (1 уч.)	11	52,9	100%	0		
Химия	7	57	100%	16	55,5	94% (1 уч.)	0		

Биология	6	60	83% (1 уч.)	12	56,9	100 %	0		
<b>Физико-математический профиль</b>									
Математика	14	56,6	100%	8	60,4	100 %	0		
Физика	9	54,6	100%	5	54,2	100%	0		
Информатика	7	65,6	100%	6	62,2	100%	0		
<b>Универсальный профиль</b>									
Математика							9	59,6	100%
Русский язык							27	71,5	100%

*Динамика максимального балла по ЕГЭ*

Предмет	2018	2019	2020
Математика (профильная)	Савичева Анастасия (76) (Кораблева О.Г)	Корчагин Даниил (78) Уткина Е.Н.	Волченкова Анна (80) (Кораблева О.Г)
Русский язык	Страхова Анастасия (96) (Савичева А.В)	Круглова Анастасия (87) Виноградова З.В.	Пронина Валерия (96) (Шорникова В.А.)
Литература	Соколова Алевтина (61) (Виноградова З.В)	Румянцева Руфь (94) Виноградова З.В.	Киселева Екатерина (73) (Шорникова В.А.)
История	Челышев Никита (82) (Трусова Л.А)	Низова Юлия (82) Трусова Л.А.	Елаева Наталья (71) (Трусова Л.А)
Обществознание	Новожилова Алина (88) (Трусова Л.А)	Сажина Юлия (77) Трусова Л.А.	Полякова Валерия (83) (Трусова Л.А)
Информатика	Широков Максим (79) (Мокеева Н.А)	Корчагин Даниил (73) Мокеева Н.А.	Волченкова Анна (77) (Мокеева Н.А)
Химия	Макашина Ксения (92) (Пудова О.Л)	Краснова Анастасия (83) Пудова О.Л.	Гудырина Мария (55) (Пудова О.Л)
Биология	Макашина Ксения (77) (Крупина А.С)	Краснова Анастасия (89) Кашникова К.Л.	Гудырина Мария (61) (Кашникова К.Л.)
Физика	Берсеневский Иван (68) (Горячева Л.В)	Рогов Дмитрий (60) Горячева Л.В.	Комаров Роман (59) (Горячева Л.В.)
Английский язык	Новожилова Алина (85) (Матросова Т.Э)	Белова Анна (92) Низова М.А.	Пронина Валерия (81) (Матросова Т.Э.)

*Динамика результатов ЕГЭ свыше 80 баллов*

Предмет	2019			2020		
	Выпускник	балл	Учитель	Выпускник	балл	Учитель
Русский язык	Низова Юлия	80	Виноградова З. В.	Волченкова Ан.	89	Шорникова В.А.
	Хохлова Ел.	82	Савичева А. В.	Гудырина Мар.	80	Шорникова В.А.
	Краснова Ан.	85	Савичева А. В.	Зудина Дарья	87	Шорникова В.А.
	Волкова Мария	87	Савичева А. В.	Клюева Светл.	82	Шорникова В.А.
	Козлов Даниил	85	Савичева А. В.	Маянцева Анна	80	Шорникова В.А.
	Белова Анна	80	Виноградова З. В.	Полякова Вал.	87	Шорникова В.А.
	Комаров Илья	80	Виноградова З. В.	Пронина Валер.	96	Шорникова В.А.
	Круглова Ан.	87	Виноградова З. В.			
	Соколов Макс.	80	Савичева А. В.			
	Медникова Ал.	80	Савичева А. В.			
	Федотова Мар.	80	Виноградова З. В.			
История	Низова Юлия	82	Трусова Л. А.			
Литература	Румянцева Р.	94	Виноградова З. В.			
	Хохлова Елиз.	80	Савичева А. В.			
Английский язык	Белова Анна	92	Низова М. А.	Пронина Валер.	81	Матросова Т. Э.
Химия	Краснова Ан.	83	Пудова О. Л.			

Биология	Краснова Ан.	<b>89</b>	Кашникова К. Л.			
	Ноздрин Денис	84	Кашникова К. Л.			
Математика (профиль)				Волченкова Анна	<b>80</b>	Кораблева О.Г.
Обществознан.				Полякова Валер.	<b>83</b>	Трусова Л.А.
<b>13 человек (24 %) – 18 результатов</b>				<b>7 человек (26 %) - 10 результатов</b>		

Сравнивая результаты ЕГЭ школы со своими результатами за прошлый год можно сделать вывод: средний балл выше стал по русскому языку, математике (профильной), физике, обществознанию. Чуть сдали позиции по истории, литературе, английскому языку. Резко понизился средний балл по биологии. На протяжении трех лет падает показатель среднего балла по химии и информатике.

Сравним итоги школы с итогами города: средний балл школы выше городского по русскому языку, английскому языку, обществознанию, литературе. Средний балл ниже по математике профильной, химии, информатике, физике, биологии, истории.

Итоги сдачи ЕГЭ обучающимися профильных групп: если сравнивать итоги этого года с прошлым учебным годом, то показатели среднего балла стали выше по русскому языку, математике (профильной), ниже по литературе и истории.

Сравнивая результат школы по профильным предметам с результатами города можно отметить, что мы отстаем по всем предметам.

Увеличивается количество результатов более 80 баллов по сравнению с прошлыми годами: 2017 г. – 2, 2018 г. – 15, 2019 г. – 18. А в 2020 г. – 10. Но в 2019 году показали результат свыше 80 баллов 13 чел. (24 %) – 18 результатов, в 2020 г. – 7 чел. (26 %) – 10 результатов.

5 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении». В 2020 году результаты ГИА не учитывались при выдаче аттестатов с отличием. Три выпускницы могли бы не получить медаль, т.к. получили результат ниже 70 баллов (Одна по русскому языку, 2 – по математике).

В школе разработана «Дорожная карта» по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации, планы мероприятий по оценке качества образования и диагностики учебных достижений обучающихся, комплексы мер повышения качества образования.

Анализ учебных планов показал, что часы федерального и компонента ОУ расходуются эффективно.

### 3.2.6. Динамика поступления выпускников в ВУЗы

Показатели	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год
Общее количество выпускников	<b>51</b>	<b>26</b>	<b>41</b>	<b>55</b>	<b>27</b>
Поступили в ВУЗы (всего)	<b>32(63%)</b>	<b>21 (81 %)</b>	<b>30(73%)</b>	<b>41(74,5 %)</b>	<b>22 (81,5 %)</b>
Выпускники профильных классов	<b>22(85%)</b>	<b>9 (100 %)</b>	<b>25 (81%)</b>	<b>38(84,5%)</b>	<b>22 (81,5 %)</b>

Динамика поступления выпускников в высшие учебные заведения в 2020 году положительная. Все 27 выпускников продолжили обучение: 22 чел – ВУЗы, 5 чел – колледжи.

### 3.2. 7. Результативность участия учащихся в олимпиадах, смотрах и конкурсах различных уровней

Продуктом учебной деятельности школьника являются не только знания, умения и навыки, которые он приобретает в процессе обучения, но и способы познавательной деятельности, которая воздействует на интеллектуальное развитие личности. С этой целью в 2020 - 2021 учебном году был продуман план работы с одаренными детьми. Результат деятельности в этом направлении служат итоги участия в различных олимпиадах, конкурсах.

#### Динамика участия во Всероссийской олимпиаде школьников

2017 – 2018 учебный год		2018 – 2019 учебный год		2019 – 2020 учебный год		2020 – 2021 учебный год	
Муниципалитет	Регион	Муниципалитет	Регион	Муниципалитет	Регион	Муниципалитет	Регион
Победит	Призер	Победит	Призер	Победит	Призер	Победит	Призер
17	47	11	34	9	38	11	20
	1		0		0		0

Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников в этом году стали чуть хуже. Увеличилось количество победителей на 2 человека, но уменьшилось количество призеров - на 18 человек. В региональном этапе призеров нет.

Необходимо в 2020-2021 и в следующем учебном году:

- спланировать и организовать целенаправленную приоритетную подготовку учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников, т.к. для этого обеспечены комплекс условий: кадровые ресурсы, материальная база, наличие одаренных и мотивированных на участие учащихся;

- школьным методическим объединениям проанализировать результаты прошлых лет и изыскать возможности, эффективные формы и методы подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников.

#### Динамика участия в городской олимпиаде учащихся начальной школы

	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год
Командное первенство	Призер	Победитель	Призер
Личное первенство	1 победитель 2 призера	1 победитель	1 победитель 1 призер
Образовательные области	2 победителя	1 победитель	2 победителя

В 2019 – 2020 учебном году городской олимпиады для четвероклассников не проводилось.

#### Участие обучающихся в конкурсах по внеурочной деятельности в 2019 - 2020 учебном году

Название олимпиады, конкурса	Сроки	Класс	Кол-во участников	Победители (ФИО) 1-3	Призеры (ФИО) 1-5	Педагог-наставник (ФИО)

			ОВ			
<b>Очные олимпиады и конкурсы</b>						
<b>Федеральный уровень</b>						
Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени»	1 ноября-30 октября 2019	1-11	60	Баранова Алина 7Б,	Таланова Светлана 7В, Буженецкая Марина 7Б, Гусева Мария 3Б	Стратилатова Ю.С. Полянина Л.А. Шорникова В.В. Рожкова Н.В.
	Апрель-май	1-11	10	Результат неизвестен		Стратилатова Ю.С. Теплова С.Н. Парова Т.Н. Рожкова Н.В.
<b>Региональный уровень</b>						
XXX Областные краеведческие чтения	декабрь	8	1	Подлужный Михаил		Румянцева М.Б. Савичева А.В.
Математический турнир	январь	5-7	18	Кудин Олег, 5А класс -	Черкунова Арина, 5А, Шарова Мария, 7А	Мокеева Н.А. Горохова С.В.
Конкурс рисунков «У меня сестренка есть, у меня братишка есть»	январь	1-11	3		Благодарность за художественную выразительность Буров Егор	Шагина С.В.
Конкурс мини-сочинений «Добрые дела Ивановскому краю»	январь	1-4	10	Халезова София Белова Карина		Рожкова Н.В. Горохова С.В.
Конкурс рисунков к 75 летию ВОВ	Март-апрель	3	7	Итогов нет		Рожкова Н.В.
<b>Муниципальный уровень</b>						
Спортивный праздник «Быть здоровым – здорово!»	сентябрь		10	1 место		Телин Н.Ю.
Соревнования по настольному теннису	октябрь	5-11	6		4 место	Телин Н.Ю. Карасев Д.В.
Соревнования по баскетболу	Октябрь-ноябрь	5-11	14	Д. – 3 место Ю – 3 место		Телин Н.Ю. Карасев Д.В.
Шахматный турнир	31 окт.-1 ноября		6	Гильченко М.-1 место Команда -2 место		
XXX городские Краеведческие чтения	декабрь	8	1		Подлужный Михаил – 2 место	Румянцева М.Б. Савичева А.В.
Папа, мама, я – ГТО одна семья	ноябрь	4,5	2		Семья Голоскоковых-3 место	Телин Н.Ю. Стратилатова Ю.С.
Школьный театральный	декабрь	4	15	Коллектив 4В класса – 3		Сорокина Л.В.

фестиваль – 2019 «Дети. Школа. Театр.»				место		
Рождественский подарок	декабрь	1-11	2	Лютрова Анна победитель		Комиссарова Л.Е.
Веселые старты	январь	1-4	6	ГолоскоковМ, Сироткина П, Кустов Д., Халезова С, Голоскоков Д, Сесекина У.		Телин Н.Ю.
Ученик года-2020	январь	5-11	8	Заочный этап: Лоскутова Алена,6В Жукова Дарья,7А		Стратилатова Ю.С.
Игра по интернет-безопасности «Кибер-квиз»	13.02	10	5		2 место Смылова А, Борисова Ол	
Интеллектуальная игра по событиям ВОВ «Великие битвы с сражения»	февраль	10	6	Крюкова Ан., Пескова Дарья Нечаев Артем Кузьмин Андр Чурбанов Ник Прозорова Ел		Теплова М.Б.
Конкурс видеороликов «Воспитай себе друга»	май	1-11	1	Результат неизвестен		Комиссарова Л.Е.
Поклонимся великим тем годам	Январь-февраль	1-11	10	Малинин Михаил Пухова Юлия		Кузнецова А.С. Рожкова Н.В.
Журавль-птица 2020 года	Апрель-июнь	1-11	7	Результат неизвестен		Шорникова В.А.
Путь в профессию	Апрель-май	1-11	11		3 место(рисунки) Горьков К, ТалановаСв 2 место(видеоролики) Баранова Ал	Стратилатова Ю.С.
Конференция проектных и исследовательских работ школьников «Шаг в будущее»	март	4, 11	3	Кораблева Карина Фарносов Иван	Воронина Е. - участник	Кораблева О.Г. Сорокина Л.В.
Историческийквест «Блокада Ленинграда»	январь	10	6		2 место: Мигунов Д, Пескова Дар Ковтырев С Полякова В Князева Ал Крюкова А	Стратилатова Ю.С.
<b>Дистанционные олимпиады и конкурсы</b>						
<b>Федеральный уровень</b>						
Всероссийский	Октябрь	2-3	13	Ершова Настя,	БелянкинаА,	Шагина С.В.

конкурс детского творчества «Грибная пора»				Байкова Лиза, Кустов Даниил -1 место	Мизинова Л, Рудакова М, Кузьминых Ул- 2 место КрасоткинПл, Зябцева В, Частухина К– 3 место Голицына О, Галахов И,ЧельшеваА - лауреат	
Олимпиада «УЧИ.RU»		7	1	Захарова Екатерина – 1 место	Лоскутова Алена, Лютрова Анна – 2 место	Полянина Л.А
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	22.12.2019	5	1	Пятов Максим		Мокеева Н.А.
Олимпиада «УЧИ.RU»	Сентябрь, 2019	7	21	4		Горохова С.В.
	Октябрь, 2019	7	11	5		Учителя рус.языка
	Ноябрь, 2019	5, 7	9	2		Горохова С.В.
	Декабрь, 2019	7	5	Мельников К.		Учителя англ.языка
Международная олимпиадаBRTCSM ATH.COM	Ноябрь, декабрь, 2019	5,7	21	7		Горохова С.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон	28.11.2019	6	4	Лоскутова Алена	Лютрова Анна	Комиссарова Л.Е.
XVМеждународная олимпиада по математике для 1 – 11 классов	22.11.2019	3	13		6	Шагина С.В.
Всероссийская олимпиада «Талантливое поколение»	09.12.2019	7	1	Шарова Мария		Парова Т.Н
Всероссийская олимпиада «Хочу все знать!»	09.12.2019	8	1	Сироткина Анастасия		Уткина Е.Н.
Открытый всероссийский онлайн-фестиваль «Спасибо за победу»	май	3	1		Осинцева Злата Результат неизвестен	Рожкова Н.В.
Международный конкурс «Вода - краса природы»	апрель	2,3	8	Шмарова Аня, Рыжакова Вас, Савина Аня, Куникова Дар, БайковаЕлиз, Великанов Р, Галахов Илья	Буров Гриша	Шагина С.В.
Международная олимпиада	май	6	1	Захарова Екатерина – 1		Комиссарова Л.Е. Полянина Л.А.

ИНФОУРОК весенний сезон 2020				место		
Олимпиада Учи.ру		5, 7	21	4 чел	12 чел	Учителя русского языка
		5	1		1 чел.	Груздева С.В.
		5, 7, 9	10	1 чел.	7 чел.	Горохова С.В. Кораблева О.Г.
		5,7	8		2 чел	Горохова С.В
Всероссийский конкурс «Золотое солнышко»	апрель	8	1	Кудряшова Милена		Полянина Л.А.
Всероссийский конкурс эссе «Чтение детям»	май	6,7	4			Полянина Л.А.
Всероссийский литературный челлендж «Читаем о войне»	май	6,7	9			Полянина Л.А.
XVII Международная олимпиада по математике для 1-11 классов	февраль	3	5		2 чел.	Шагина С.В.
<b>Региональный уровень</b>						
Дистанционная олимпиада «Сороковые, роковые...»	апрель	1-11	45		Итогов нет	Стратилатова Ю.С. Классные руководители
«Воспитай себе друга» конкурс видео роликов	Апрель	6	1		Лютрова А.	Комиссарова Л.Е.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Но, к сожалению, в 2019 – 2020 учебном году школьные МО не провели предметные недели.

Снизилась результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2017 – 2018 учебном году 64 чел. стали победителями и призерами в муниципальном этапе, в региональном – 1 чел. В 2018 -2019 учебном году – призовые места заняли 45 участников, а в региональном - никто. В 2019 -2020 – заняли 47 призовых мест, но победителей стало меньше, чем призеров. Второй год в региональном этапе у нас только участники.

**Выводы:**

- Необходимо сделать анализ всех аспектов проведения школьного, муниципального и участия в региональном этапах олимпиады с целью повышения эффективности участия во Всероссийской олимпиаде школьников. Результаты анализа отразить при планировании работы школы на новый учебный год в «Дорожной карте» по поиску интеллектуально-одаренных детей и работе по расширению их одаренности.
- Школьным методическим объединениям необходимо изменить подходы к поиску интеллектуально-одаренных детей и методы работы с выявленными

одаренными детьми (разработать комплекс мероприятий по работе с одаренными детьми, подготовке их к участию в интеллектуальных конкурсах).

- Возобновить традицию проведения предметных недель

### **3.3. Инновационная деятельность**

1. Региональная инновационная площадка (Приказ Департамента образования Ивановской области от 01.06.2012 № 997-о «О введении ФГОС ООО в ОУ Ивановской области»)

2. Региональная инновационная площадка (Приказ Департамента образования Ивановской области от 18.02.2018 № 194-о «Об апробации ФГОС СОО в общеобразовательных учреждениях Ивановской области с 1 сентября 2018 г.»)

С 2014 года по 2020 год проведены:

- муниципальный семинар «ФГОС ООО и требования к условиям его реализации» (29.01.2014.);

- региональный семинар «Управление педагогическим коллективом в условиях внедрения ФГОС ООО» (10.12.2014.);

- региональный семинар «Портфолио ученика начальной школы как инструмент оценки динамики образовательных достижений обучающихся» (04.03.2015.);

- межмуниципальная стажировка для педагогов и руководителей образовательных организаций г.Вичуги, Вичугского, Родниковского и Лухского районов «Проектирование урока на основе технологии деятельностного типа в соответствии с требованиями ФГОС ООО» (15.03.2016);

- муниципальный семинар «Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся на уровне основного общего образования» (28.02.2017);

Межмуниципальная стажировка для педагогов и руководителей ОО г.Вичуга, Вичугского, Родниковского и Лухского районов. «Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития метапредметных компетенций обучающихся» (01.12.2017).

- Был подготовлен, но не проведен (по причине пандемии) межмуниципальный семинар «Организация проектной деятельности как форма самореализации обучающихся» (20 марта 2020)

В течение учебного года учителя имели возможность поделиться опытом, продемонстрировать профессионализм на различном уровне: муниципальном, региональном, федеральном, участвуя дистанционно в конкурсах, научно-практических конференциях.

## **IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **4.1. Режим и условия работы школы**

В 2019 - 2020 учебном году учебные занятия проводились в две смены. Продолжительность учебных занятий – 45 минут, перемен – 10-15 минут  
Начало учебных занятий – 8.00 (1 смена) // 14.00 (2 смена)  
Окончание учебных занятий – 13.30 (1 смена) // 19.10 (2 смена).

В начальной школе функционировала группа временного пребывания.

В 2020 – 2021 учебном году расписание учебных занятий – каскадное. В течение учебного года все обучающиеся имеют возможность получать горячее питание в школьной столовой.

Расписание уроков составлено в соответствии с рекомендуемой СанПиН ранговой шкалой трудности.

Санитарно-гигиеническое состояние в школе удовлетворительное. Тепловой режим не нарушается.

Условия труда и техники безопасности соответствуют нормативным требованиям.

#### **4.2. Учебно-материальная база и оснащённость**

Учебно-материальная база школы позволяет осуществлять образовательную деятельность на современном уровне. В школе 30 учебных кабинетов, две учебных мастерских - слесарная и столярная, два спортивных зала. В школе оборудованы два компьютерных класса с выходом в Интернет.

В школе имеется столовая, кабинет психолога, библиотека, в которой установлена компьютерная техника с выходом в Интернет, оборудованы кабинеты школьного врача и стоматолога. Книжный фонд насчитывает 11902 экземпляра художественной и научно-познавательной литературы, 10246 экземпляров учебников. Создана медиатека, содержащая более 500 CD и DVD дисков по русскому языку, литературе, математике, истории, географии, биологии, английскому языку, физике, химии, информатике и информационным технологиям, МХК.

Для первоклассников созданы особые условия: 3 учебных кабинета, оборудованные компьютерной техникой с выходом в Интернет, сенсорная комната. Занятия для них начинаются в 8-30 по пятидневной учебной неделе. Работает группа временного пребывания. Для детей организовано 2-х разовое горячее питание.

В рамках КПМО поставлено оборудование для учебных кабинетов: начальных классов, английского языка, русского языка и литературы, биологии, физики, химии, математики.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием, функционирует локальная компьютерная сеть, имеется методический кабинет с выходом в Интернет.

В школе соблюдены в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО необходимые требования:

*- санитарно-эпидемиологические требования образовательного процесса:*

В школе функционирует система холодного и горячего водоснабжения, центральная канализация. Тепловой и световой режимы соответствуют нормам.

*- санитарно-бытовые условия:*

Оборудованы 3 гардероба для каждой ступени обучения, 7 санузлов.

*- правила пожарной и электробезопасности:*

Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей при пожаре. Осуществляется вывод сигнала о пожаре на пульт пожарной охраны. Функционирует пожарный водопровод. Все необходимые испытания проводятся в соответствии с нормами.

*- антитеррористическая безопасность:*

На 1 этаже здания установлены металлические двери, решетки на окнах и на главном входе в здание. Оборудована сигнализация с выводом на пульт вневедомственной охраны. Кнопка тревожного вызова. Видеонаблюдение по периметру здания.

*- охрана здоровья обучающихся и охрана труда работников школы:*

Школа является «территорией здоровья». Медицинское сопровождение обеспечивают врач, медицинская сестра. Медицинский блок включает кабинет

врача, процедурный и стоматологический кабинеты. Работает школьный Центр здоровья. Школе присвоено звание «Школа здорового образа жизни».

- *требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях*

Спортивный зал площадью 280 кв. метров оснащен необходимым оборудованием по всем разделам программы по физической культуре и программам дополнительного образования. Ежегодно проводятся испытания оборудования и оформляется соответствующим актом.

Школа располагается в здании, введенном в эксплуатацию в 1969 году. Текущий косметический ремонт проводится ежегодно по мере возникающей необходимости.

Участие в Проекте «Доступная среда» позволило создать условия для образования детей с ограниченными возможностями здоровья. В учреждении имеется:

- пандус при входе в школу,
- сенсорная комната,
- оборудование для детей с нарушениями зрения.

#### **4.3. Информационно-образовательная среда**

Информационно – образовательная среда выстроена в соответствии с — единой информационно-образовательной средой страны, региона, города, школы;

- предметной информационно-образовательной средой;
- информационно-образовательной средой УМК;

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности.

Все кабинеты школы (учебные и административные) объединены в локальные сети с выходом в Интернет, скорость до 10 Мбит.

Школа использует образовательные ресурсы по дистанционному обучению портала СтатГрад, Российская электронная школа, ЯКласс, Учи.ру, Портал дистанционного обучения школьников Ивановской области, Фоксфорд, БИТРИКС24, Видеоуроки.нет

В школе имеется 188 компьютеров.

- Используются для образовательного процесса 174 компьютера.
- Подключены к сети Интернет – все компьютеры.
- На 1 персональный компьютер приходится 4,3 ученика.

- Установлено 20 интерактивных комплексов.
- Во всех учебных кабинетах установлены комплексы с автоматизированным рабочим местом учителя.
- В школе внедрен и используется «Электронный журнал».
- Родителям предоставляется услуга «Электронный дневник» через региональный интернет-портал.
- В школе имеется единое хранилище электронных образовательных ресурсов на сервере.

#### **4.4. Организация летнего отдыха детей**

Ежегодно на базе школы функционирует лагерь дневного пребывания оздоровительно – досугового профиля «Непоседы». Ввиду сложившейся сложной эпидемиологической обстановки в июне 2020 года на базе школы не функционировал лагерь дневного пребывания

#### **4.5. Организация питания, медицинского обслуживания**

Школа принимает на себя обязательства по организации и пропаганде здорового питания школьников, включая проведение соответствующей разъяснительной работы с учащимися и их семьями.

В школе имеется столовая на 160 посадочных мест, которая обеспечивает учащихся и работников школы полноценным питанием.

Учащиеся имеют возможность заказывать завтраки и обеды на выбор.

Охват горячим питанием составляет в среднем 80-83 %.

Для организации медицинской службы в школе созданы и действуют лицензированный медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет стоматолога. Штат медицинской службы укомплектован сотрудниками: медицинская сестра, школьный врач, врач-стоматолог. Кабинеты оборудованы компьютерной техникой, медикаментами и новыми медицинскими приборами. Медицинские сестры и врачи ведут ежедневные приемы. Ежегодно учащиеся 1-х, 5-7-х и 9-11-х классов осматриваются врачами специалистами. В начале каждого учебного года медицинские работники проводят систему мероприятий по определению состояния здоровья учащихся. Учащиеся 1, 5, 10-х классов тщательно обследуются специалистами для оказания медико – психолого - педагогической помощи.

С 2010 г. в школе открыт и действует «Центр здоровья», который в себя включает не только медицинские кабинеты, но и спортивные залы, кабинет психолога, столовую. Основным направлением деятельности Центра является формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. Школа активно взаимодействует с «Центром здоровья школьников» ОБУЗ Вичугской ЦРБ.

#### **4.6. Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ**

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности на начальном уровне обучения осуществляли учителя начальных классов.

Цель психолого-педагогического сопровождения - создание психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения - решалась путем:

- систематического мониторинга психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения - входной, промежуточный, итоговый мониторинги учащихся первых, вторых, третьих и четвертых классов;
- формирования у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению в ходе индивидуальных коррекционных занятий;
- создания специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии;
- создание положительной социально-психологической среды для успешного взаимодействия с детьми «группы риска».

Основные направления психолого-педагогического сопровождения:

- мониторинги (входной, промежуточный, итоговый), оформление результатов мониторингов каждым учителем,
- коррекционная работа с учащимися по итогам мониторингов,
- консультативная помощь родителям,
- психологическое просвещение и аналитическая работа с родителями.

В течение учебного года функционировала комната психологической разгрузки - сенсорная комната.

В сенсорной комнате с помощью различных элементов педагогом создавалось ощущение комфорта и безопасности. Пребывание в сенсорной комнате способствовало:

- улучшению эмоционального состояния;
- снижению беспокойства и агрессивности;
- снятию нервного возбуждения и тревожности;
- нормализации сна;
- активизации мозговой деятельности;
- ускорению восстановительных процессов после заболеваний.

С целью психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в 5-11 классах в 2019 - 2020 учебном году в школе организована работа по психолого-педагогическому сопровождению психологом.

Работа велась по следующим направлениям:

- психолого – педагогическое сопровождение обучающихся 5 - 7х классов;
- адаптация учащихся 5 – х классов;
- психологическое сопровождение предпрофильной и профориентационной подготовки (8-9 классы);
- выявление индивидуально-психологических и личностных особенностей старшеклассников, находящихся в ситуации подготовки к ОГЭ, ЕГЭ;
- интеграция учащихся с особыми образовательными потребностями в образовательную среду.

С 2017 – 2018 учебного года начала работать школьная служба примирения, которая работает и по настоящее время.

#### **4.7. Кадровое обеспечение условий реализации образовательных программ**

Коллектив школы состоит из творчески работающих руководителей и учителей, обладающих высоким уровнем профессиональной компетентности в вопросах функционирования и развития образовательного учреждения, владеющих современными педагогическими технологиями и методиками. В 2020 – 2021 учебном году школа укомплектована педагогическими кадрами на 100 %. Всего педагогических работников - 43 чел., вакансий нет.

Условием достижения оптимального качества образования является высокий уровень профессионализма педагогов школы. Педагогический коллектив школы характеризуется:

- высоким уровнем образования
- высоким уровнем квалификации

Педагогические работники имеют необходимый образовательный ценз, подтверждённый документами об образовании:

высшее профессиональное образование - 39 чел. (90,7 %),  
среднее профессиональное образование - 4 чел. (9,3 %).

Аттестованные педагоги имеют уровень квалификации:

высшая категория – 11 (25,5 %)

первая категория – 17 (39,5 %)

соответствие занимаемой должности – 15 (35 %)

Предметы профильного уровня преподают учителя высшей и первой категории.

Ресурсом роста профессионального мастерства педагогического коллектива является система повышения квалификации учителей в соответствии с планом.

Администрацией школы в текущем учебном году были созданы условия для повышения квалификации кадров. Педагоги включились в систему повышения квалификации, выбирая методические и стажировочные площадки городского, регионального, федерального уровней, формы (очная, очно – заочная, дистанционная) и тематику совершенствования собственной профессиональной компетентности в соответствии с индивидуальными потребностями.

## **У. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Система оценки качества образования МБОУ СОШ № 11 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

ВСОКО создана с целью обеспечения контроля за качеством общего образования, совершенствования управления им, а также предоставления всем участникам образовательного процесса, обществу и его гражданским институтам достоверной информации о качестве общего образования в школе.

Функционирование ВСОКО основывается на принципах профессионализма, объективности, гласности, прозрачности, периодичности, преемственности, подотчётности, непрерывности развития и интеграции в общероссийскую, региональную и муниципальную системы оценки качества образования.

ВСОКО является составной частью муниципальной СОКО, при этом школа:

- обеспечивает создание условий в образовательном учреждении для проведения контрольно-оценочных процедур;
- принимает участие в организации проведения контрольно-оценочных процедур, социологических и статистических исследований в образовательном учреждении;
- предоставляет достоверную информацию для оценки качества деятельности образовательного учреждения.

Мониторинг и оценка качества образования проводится по следующим ступеням образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Результаты оценки качества образования доводятся до сведения пользователей данной информации.

Основными пользователями информации о результатах оценки качества образования являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- педагогический коллектив школы;
- отдел образования администрации городского округа Вичуга;
- общественные и другие организации, учреждения, заинтересованные в оценке качества образования.

Процедуры контроля и экспертной оценки качества образования:

- внутришкольная экспертиза;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей, учащихся школы (по согласованию с администрацией школы);
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

Главное назначение школьного мониторинга заключается в сопоставлении наличного состояния педагогического процесса с ожидаемыми результатами и обеспечении всех участников образовательной деятельности обратной связью, которая позволяет вносить последовательные коррективы, дополнения, уточнения и изменения в ход реализации школьной образовательной политики с целью повышения качества её результатов.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
по итогам 2019 – 2020 учебного года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	749 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	304 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	387 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	310 человек / 47 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ОГЭ не проводился
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ОГЭ не проводился
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень – 54,9 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	ОГЭ не проводился
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	ОГЭ не проводился
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек / 14 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	5 человек /

	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	18,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	455 человек / 61 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	177 человек / 24 %
1.19.1	Регионального уровня	6 человек / 1 %
1.19.2	Федерального уровня	89 человек / 12 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	58 человек / 8 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	58 человек / 8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	749 человек / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек / 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек / 81 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 9 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек / 65 %
1.29.1	Высшая	11 человек / 25,5 %
1.29.2	Первая	17 человек / 39,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 2 %
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек / 49 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек / 42 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека / 98 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека / 98 %
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4,3 единицы

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,1 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	749 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,65 кв. м

### **ВЫВОДЫ:**

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Показатели, необходимые для подтверждения качества образования в общеобразовательном учреждении, выполняются.

Вся деятельность МБОУ СОШ № 11 направлена на дальнейшее совершенствование образовательной деятельности, повышения результативности обучения, обеспечение вариативности образовательной деятельности, удовлетворения образовательных запросов, сохранение единого образовательного пространства. Разработана концепция, нормативно-правовая база и созданы условия функционирования и развития образовательного учреждения, в котором реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с профильной подготовкой.

Ресурсное (материально-техническое, кадровое, научно-методическое) обеспечение воспитательно-образовательного процесса позволяет реализовать образовательные программы базового и профильного обучения в полном объеме.

### **Задачи на 2020 – 2021 учебный год**

- Продолжить апробацию ФГОС СОО;
- Продолжить внедрение на всех уровнях образования новые методы обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- Совершенствовать систему внутришкольного контроля, способствующую реализации цели школы по повышению качества и эффективности образовательного процесса;
- Взять под особый контроль подготовку к ГИА (индивидуализация подготовки обучающихся);
- Усилить профориентационную работу, которая должна быть нацелена на привлечение внимания обучающихся к выбору профессии и, как следствие, к выбору предмета для сдачи ЕГЭ;
- Продолжить формирование эффективной системы поддержки детей с особыми образовательными потребностями;
- Совершенствовать систему обеспечения объективности оценки образовательных результатов.

### **Основные шаги, которые необходимо предпринять:**

1. Корректировка локальных нормативно-правовых актов, регулирующие вопросы стимулирующей части оплаты труда учителей, изменения, определяющие порядок учета рабочего времени на индивидуальные занятия с отстающими школьниками, на обмен опытом, на совместное планирование и анализ практик с другими учителями.
2. Проводить регулярный мониторинг динамики учебных достижений и качества образовательного процесса. Принятие четких управленческих решений по результатам мониторинга.
3. Продолжить внедрение в практику индивидуальных планов с контингентом учащихся повышенной сложности.
4. Провести цикл совещаний по теме «Система подготовки обучающихся к ГИА»
5. Возобновить проведение Дней науки, спланировать проведение Дней педагогического мастерства.
6. Формирование системы обеспечения объективности оценки образовательных результатов
7. Развитие системы повышения квалификации и обмена опытом.