



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВИЧУГА

155331 Ивановская обл., г.Вичуга, ул.Парковая, д.8, тел. / факс (49354) 2-44-36

РАССМОТРЕНО:
педагогическим советом
протокол от 29.03.2024г. № 4

СОГЛАСОВАНО:
начальник отдела образования администрации
городского округа Вичуга

_____ В.В. Макарова
« _____ » _____ 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:
директор МБОУ СОШ № 11
_____ М.В. Маширова
приказ от 29.03.2024г. № 37

Отчет
о результатах самообследования
образовательной организации
(по состоянию на 01.01.2024 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ
- 1.2. Структура классов / контингента

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 3.1. Характеристика содержания подготовки обучающихся
 - 3.1.1. Образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования
 - 3.1.2. Соответствие реализуемых рабочих программ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
 - 3.1.3. Соответствие используемых в образовательной деятельности учебников перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ
 - 3.1.4. Организация образовательной деятельности по образовательным программам
 - 3.1.5. Наличие расписания учебных занятий. Соответствие учебному плану (перечню предметов, количеству определенных часов)
 - 3.1.6. Наличие документов и материалов по результатам внутришкольной оценки качества подготовки обучающихся
 - 3.1.7. Наличие оценочных средств
- 3.2. Характеристика качества подготовки обучающихся
 - 3.2.1. Результаты итоговой оценки и итоговой аттестации обучающихся
 - 3.2.2. Результаты качества обученности школьников, закончивших освоение образовательных программ общего образования на «4» и «5» (доля обучающихся, получивших положительную оценку по итогам обучения)
 - 3.2.3. Мониторинг качества образования и диагностики учебных достижений обучающихся общеобразовательных организаций в 2022-2023 учебном году.
 - 3.2.4. Результаты освоения образовательной программы основного общего образования (средняя отметка обучающихся, полученная на ГИА по русскому языку, математике)
 - 3.2.5. Результаты освоения образовательной программы среднего общего образования (средний балл обучающихся, полученная на ГИА по русскому языку, математике)
 - 3.2.6. Динамика поступления выпускников в ВУЗы
 - 3.2.7. Результативность участия учащихся в олимпиадах, смотрах и конкурсах различных уровней
- 3.3. Инновационная деятельность

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

- 4.1. Режим и условия работы школы
- 4.2. Учебно-материальная база и оснащенность
- 4.3. Информационно-образовательная среда
- 4.4. Организация летнего отдыха
- 4.5. Организация питания, медицинского обслуживания
- 4.6. Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ

4.1. Кадровое обеспечение условий реализации образовательных программ

V. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

ВЫВОДЫ

Самообследование МБОУ СОШ № 11 по итогам 2022 - 2023 учебного года и текущего 2023 – 2024 учебного года составлено на основе реализации информационно-аналитической функции управления.

Аналитическая информация базируется на основе систематизированных данных:

- о состоянии результатов образовательной деятельности школы,
- мониторингов внутришкольной системы оценки качества,
- анализа качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- анализа показателей деятельности образовательной организации.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

В МБОУ СОШ № 11 реализуются следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Реализуемые образовательные программы:

Образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО).

Дифференциация содержания:

Образовательная программа начального общего образования - программы базового уровня.

Образовательная программа основного общего образования - программы базового уровня.

Образовательная программа среднего общего образования - программы профильного обучения; программы базового уровня.

1.2. Структура классов / контингента

Уровень начального общего образования реализует образовательную программу начального общего образования. Условия реализации – общеобразовательные классы.

Уровень основного общего образования реализует образовательную программу основного общего образования. Условия реализации – общеобразовательные классы.

Уровень среднего общего образования реализует образовательную программу среднего общего образования. Условия реализации – общеобразовательные классы с изучением отдельных предметов на углубленном уровне.

Учебный год	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования		Школа	
	Количество классов	Численность обучающихся	Количество классов	Численность обучающихся	Количество классов	Численность обучающихся	Количество классов	Численность обучающихся
2019 – 2020	12	306	15	387	2	58	29	751
2020 – 2021	12	310	15	388	2	58	29	756
2021 – 2022	12	292	14	377	2	45	28	714
2022 – 2023	11	268	14	363	3	56	28	687
2023 – 2024 (на 01.01.24)	11	276	14	370	4	86	29	732

За последние годы произошли незначительные изменения в численности обучающихся по уровням образования.

В структуре численности обучающихся есть изменения на начальном и основном уровнях образования в положительную сторону.

Наибольший удельный вес приходится на уровень основного общего образования – 50,5 % (370 обучающихся). На уровне начального общего образования обучалось 37,7 % (276 обучающихся). Ниже доля обучающихся на уровне среднего общего образования – всего 11,7 % (86 человек).

Численность обучающихся с сентября 2023 г (732 чел.). по март 2024 г. составляет 726 чел., уменьшилась на 6 человек. (Прибыло – 5 чел., убыло – 11 чел.)

На уровне среднего общего образования охват профильным обучением – 100 % .
На уровне среднего общего образования реализуется профильное образование.

Учебный год	Профиль
2020 – 2021	Гуманитарный, Универсальный
2021 – 2022	Универсальный
2022 – 2023	Гуманитарный, Информационно-технологический, Универсальный
2023 -2024	Гуманитарный, Информационно-технологический

Ведение данных профилей обусловлено следующими причинами:

1. обеспеченность школы высококвалифицированными кадрами по профильным предметам.
2. наличие материально-технической базы.
3. проведённая диагностика и анкетирование обучающихся 9-ых классов выявила желание будущих десятиклассников получить знания именно в данном направлении.

Для успешной реализации профильного обучения в школе создана необходимая нормативно-правовая база.

Учебные планы в профильных классах были сформированы на основе ФГОС СОО.

Показатели обученности учащихся по итогам года по профильным предметам выше средних показателей по школе.

Скомплектованные профильные классы в течение всего учебного года показывали достаточный уровень предметной обученности по профильным предметам. Анализ поступлений выпускников в высшие и средние специальные

учреждения по соответствующим профилям показывает: полученное нашими выпускниками профильное образование востребовано в дальнейшем профессиональном становлении.

В 2022 – 2023 учебном году на уровне среднего общего образования открыт психолого-педагогический класс.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МБОУ СОШ № 11 осуществляется в соответствии со статьей 26 Закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Функциональные обязанности между четырьмя заместителями распределены следующим образом:

- руководство образовательной, методической и инновационной деятельностью уровня начального общего и основного общего образования;
- руководство образовательной, методической и инновационной деятельностью уровней среднего общего образования;
- руководство воспитательной и внеурочной деятельностью на всех уровнях образования;
- обеспечение безопасного функционирования образовательной организации, сохранность школьного имущества, контроль его целостности и технического состояния.

Сформированы и функционируют коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- управляющий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом и локальными актами школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы и функционируют:

- совет обучающихся;
- классные комитеты родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- профсоюзный комитет работников образовательной организации.

Благодаря правильно выбранной образовательной политики школы и оптимально выстроенной системы управления, педагогический коллектив добился следующих результатов.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Характеристика содержания подготовки обучающихся

3.1.1. Образовательная программа НОО, ООО, СОО

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС и ФОП НОО, ООО, СОО.

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования включает в себя рабочие программы углубленного обучения по предметам: алгебра и начала и математического анализа, геометрия, вероятность и статистика информатика, литература, обществознание.

В соответствии с ч.1 статьи 13 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 образовательная программа среднего общего образования реализуется ОУ самостоятельно.

Освоение основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования проходит в следующие сроки:

Образовательная программа начального общего образования	Срок реализации образовательной программы начального общего образования составляет 4 года
Образовательная программа основного общего образования	Срок реализации образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет
Образовательная программа среднего общего образования	Срок реализации образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года

Освоение основных образовательных программ по уровням образования осуществлялось в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный план реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции) и соответствует всем его требованиям.

Представленные в плане образовательные области и количество заявленных часов по учебным предметам соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план предусматривает соответствие наименований учебных предметов, количества часов на изучение каждого учебного предмета, предельно допустимой учебной нагрузки. Учебный план начального общего образования обеспечивает исполнение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план содержит указания на определенные образовательным учреждением формы промежуточной аттестации.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно – нравственное;
- социальное.

Внеурочная деятельность детей организована с учетом выбора ребенком совместно с родителями видов сфер деятельности и реализуется через программы курсов внеурочной деятельности, программы дополнительного образования и через систему воспитательной работы школы.

Учебный план основного общего образования по ФГОС ООО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Представленные в плане образовательные области и количество заявленных часов по учебным предметам соответствуют ФГОС ООО.

Учебный план предусматривает соответствие наименований учебных предметов, количества часов на изучение каждого учебного предмета, предельно допустимой учебной нагрузки. Учебный план основного общего образования обеспечивает исполнение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план содержит указания на определенные образовательным учреждением формы промежуточной аттестации.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно – нравственное;
- социальное.

Внеурочная деятельность детей организована с учетом выбора ребенком совместно с родителями видов сфер деятельности и практико-деятельностной основы образовательного процесса.

Учебный план среднего общего образования составлен в соответствии ФГОС СОО.

Учебный план предусматривает соответствие наименований учебных предметов, количества часов на изучение каждого учебного предмета, предельно допустимой учебной нагрузки, наличие форм промежуточного контроля.

Учебный план обеспечивает исполнение ФГОС СОО.

Учебным планом предусмотрена реализация программ на профильном уровне по предметам:

Год	Профиль	Предметы
2019 - 2020	Гуманитарный	Русский язык, литература, история, право
	Универсальный	Русский язык, математика
2020 - 2021	Гуманитарный (11 класс)	Русский язык, литература, история, право
	Универсальный (10,11 классы)	Русский язык, математика
2021 – 2022	Универсальный (10,11 классы)	Русский язык, математика

2022 - 2023	Универсальный (11 класс)	Русский язык, математика
	Гуманитарный (10 класс)	Литература, обществознание
	Информационно- технологический (10 класс)	Математика, информатика
2023 - 2024	Гуманитарный	Литература, обществознание
	Информационно- технологический	Математика, информатика

3.1.2. Соответствие реализуемых рабочих программ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

Образовательная программа начального общего образования

Рабочие программы по всем предметам учебного плана разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО и программы формирования УУД в соответствии с ФГОС НОО. Объем рабочих программ определен в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Содержание рабочих программ соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования от 31.05.2021 № 286 внесены изменения от 17.07.2022 № 569 (в действующей редакции), федеральной образовательной программе начального общего образования от 16.11.2022 № 992 и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ОП НОО.

Образовательная программа основного общего образования

Рабочие программы по всем предметам учебного плана разработаны на основе требований к результатам освоения ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО от 31.05.2021г. № 287, внесены изменения от 18.07.2022 № 568 (в действующей редакции), федеральной образовательной программы основного общего образования от 16.11.2022 № 993.

Объем рабочих программ определен в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Образовательная программа среднего общего образования

Рабочие программы имеются по всем учебным предметам учебного плана в соответствии с ФГОС СОО от 17.05.2012г. № 413, внесены изменения от 12.08.2022 № 732 (в действующей редакции), федеральной образовательной программой среднего общего образования от 18.05.2023 № 371. Объем рабочих программ определен в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Содержание рабочих программ соответствуют ФГОС СОО.

Рабочие программы по предметам: математика, русский язык, литература, история, право предусматривают изучение этих предметов на углубленном уровне.

Объем рабочих программ определен в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

3.1.3. Соответствие используемых в образовательной деятельности учебников перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ

В соответствии с п.9 части 3 ст.28 Закона «Об образовании в РФ» в МБОУ СОШ № 11 определен список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ (Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»)

3.1.4. Организация образовательной деятельности по образовательным программам

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования проводилась в соответствии со ст. 13, 17, 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МОН от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

В соответствии с частью 4 ст.66 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 в школе организация образовательной деятельности основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

На уровне среднего общего образования применяется форма организации образовательной деятельности, обеспечивающая углубленное обучение по предметам: математика, информатика, литература, обществознание.

3.1.5. Наличие расписания учебных занятий. Соответствие учебному плану (перечню предметов, количеству определенных часов)

- начальное общее образование

Расписание учебных занятий для 1 - 4 классов соответствует учебному плану согласно перечню предметов, количеству определенных часов по каждому предмету.

В соответствии с п.1 части 6 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 выполнение рабочих программ образовательной программы начального общего образования в части содержания, объема выделенного учебного времени на изучение тем, количества практических и контрольных работ осуществляется в полном объеме.

- основное общее образование

Расписание учебных занятий для 5 - 9 классов соответствует учебному плану согласно перечню предметов, количеству определенных часов по каждому предмету.

В соответствии с п.1 части 6 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 выполнение рабочих программ образовательной программы основного общего образования в части содержания, объема выделенного

учебного времени на изучение тем, количества практических, лабораторных и контрольных работ осуществляется в полном объеме

- среднее общее образование

Расписание учебных занятий для 10 - 11 классов соответствует учебному плану согласно перечню предметов, количеству определенных часов по каждому предмету.

В соответствии с п.1 части 6 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 выполнение рабочих программ образовательной программы среднего общего образования в части содержания, объема выделенного учебного времени на изучение тем, количества практических, лабораторных и контрольных работ осуществляется в полном объеме

3.1.6. Наличие документов и материалов по результатам внутришкольной оценки качества подготовки обучающихся

Мониторинг качества образования и диагностики учебных достижений обучающихся в 2021 – 2022 учебном году проводился в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ, Департамента образования Ивановской области «Об утверждении плана проведения мониторингов качества образования», отдела образования администрации городского округа Вичуга «Об утверждении плана проведения муниципального мониторингов качества образования на 2022-2023 учебный год»

В 2022 – 2023 учебном году проводились диагностические исследования различного уровня и форм.

Результаты мониторингов анализировались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, методических объединениях.

3.1.7. Наличие оценочных средств

В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Закона «Об образовании в РФ» в ОУ имеется банк контрольно-измерительных материалов для проведения текущего (тематического) и промежуточного контроля в формах, соответствующих указанным в учебном плане.

В соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости в промежуточной аттестации обучающихся» проводится промежуточная аттестация в переводных классах в формах, определенных учебными планами. Был проведен подробный анализ итогов промежуточной аттестации.

3.2. Характеристика качества подготовки обучающихся

3.2.1. Результаты итоговой оценки и итоговой аттестации обучающихся

Уровень общего образования	Абсолютная успеваемость			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	1 полугодие 2023 - 2024
Школа	99,1 %	99,4 %	100 %	95 %

По итогам 1 полугодия 2023 – 2024 учебного года на уровне начального общего образования не успевают 3 обучающихся (не усваивают программный материал). На основном уровне общего образования по итогам полугодия не успевают 30

человек (низкий уровень учебной мотивации). На уровне среднего общего образования успеваемость стабильная – 100 %

3.2.2. Результаты качества обученности школьников, закончивших освоение образовательных программ общего образования на «4» и «5» (доля обучающихся, получивших положительную оценку по итогам обучения)

Уровень общего образования	Качество знаний (%)			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	1 полугодие 2023 - 2024
Школа	52,7 %	58,5 %	58,8 %	46 %

Качество обученности по школе составило 46 %. Наблюдается спад качества на всех уровнях начального, основного и среднего общего образования.

Тем не менее, на каждом уровне образования есть резерв учащихся, имеющих единичную отметку «3». Всего по школе таких обучающихся по итогам 1 полугодия 2023 – 2024 учебного года 85 чел. (13,2 %). Это говорит о недостаточной работе педагогов с учащимися группы «резерва».

3.2.3. Мониторинг качества образования и диагностики учебных достижений обучающихся общеобразовательных организаций в 2022 - 2023 учебном году.

В 2022 – 2023 учебном году были проведены диагностические исследования различного уровня и форм.

Необходимо отметить, что промежуточная аттестация учащихся позволяет своевременно выявить пробелы в знаниях учащихся и спланировать работу по их устранению, повысить у детей ответственность за полученные знания, соответственно, повысить качество по предметам. Проблема проведения промежуточной аттестации в школе остается одной из насущных, и на следующий учебный год администрации школы надо продумать более тщательный механизм проблемно-ориентированного анализа по всем предметам.

Итоги ВПР 2023 (Весна)

Предмет	Класс	МБОУ СОШ № 11		Вичуга		Ивановская обл.	
		АУ	Кач-во	АУ	Кач-во	АУ	Кач-во
Русский язык	4	97 %	67 %	96 %	69 %	95 %	64,5 %
	5	97 %	81 %	87 %	49 %	87 %	47 %
	6	91 %	55 %	87 %	40 %	85 %	44 %
	7	87 %	47 %	87 %	38 %	86 %	39 %
	8	91 %	78 %	85 %	54 %	84 %	56 %
Средний показатель		93 %	66 %	88 %	50 %	87 %	50 %
Математика	4	97 %	72 %	96 %	70 %	97 %	76 %
	5	95 %	84 %	94 %	59 %	91 %	54 %
	6	88 %	41 %	88 %	30 %	88 %	39 %
	7	93 %	44 %	91 %	40 %	89 %	37 %
	8	95 %	36 %	92 %	35 %	90 %	29 %
Средний показатель		94 %	55 %	92 %	47 %	91 %	47 %
Окружающий мир	4	100 %	81 %	99 %	75 %	99 %	80 %
Биология	5	95 %	48 %	95 %	52 %	92 %	50 %
	6	91 %	43 %	92 %	46 %	87 %	41 %
Средний показатель		93 %	45,5 %	93,5 %	49 %	89,5 %	45,5 %

История	5	98,5 %	60 %	89,5 %	47 %	93 %	52,5 %
	6	96 %	61 %	93 %	34 %	95 %	50 %
	7	100 %	74 %	94 %	59 %	95 %	56 %
	8	100 %	90 %	93,5 %	54 %	94,5 %	52 %
Средний показатель		99 %	71 %	92,5 %	48,5 %	94 %	52 %
Обществознание	6	100 %	64 %	92 %	61 %	93 %	51 %
	7	96 %	71 %	93 %	47 %	88 %	40 %
	8	100 %	61 %	81 %	31 %	90,5 %	40,5 %
Средний показатель		99 %	65 %	89 %	46 %	90,5 %	44 %
Физика	7	92 %	73 %	91 %	52 %	90 %	44 %
	8	93 %	50 %	93 %	55 %	91 %	40 %
Средний показатель		92,5 %	61,5 %	92 %	53 %	90,5 %	42 %
География	6	100 %	63 %	97 %	55 %	96 %	54 %
	7	87,5 %	37,5 %	91 %	34 %	87 %	30,5 %
	8	90,5 %	48 %	86 %	43 %	90 %	40 %
Средний показатель		93 %	49,5 %	91 %	44 %	91 %	41,5 %
Английский язык	7	82 %	19 %	83 %	24,5 %	82 %	36 %
Химия	8	100 %	70 %	89 %	52 %	95 %	60 %
	11	94 %	39 %				
Средний показатель		97 %	54,5 %				

По результатам, полученным в ходе выполнения Всероссийских проверочных работ, можно сделать вывод, что у обучающихся 4 - 8-х классов сформирован высокий и средний уровень предметных и метапредметных умений: средний показатель качества обученности - 56,8 %, абсолютной успеваемости - 94,25 % Низкие результаты обучающиеся показали по русскому языку в 7-х классах, математике в 6 - 8-х классах, по биологии в 5 - 6-х классах, по английскому языку в 7-х классах, по географии в 7-8-х классах, по химии в 11-х классах, по физике в 8-х классах

Выводы по выполнению ВПР:

1. Для повышения уровня учебной подготовки обучающихся проведен анализ по учебным предметам в целом по школе, классу, ученику.
2. В результате проведенного анализа определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, школе по каждому учебному предмету. Учителя скорректировали содержание учебных программ на отработку несформированных предметных и метапредметных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО.

3.2.4. Результаты освоения образовательной программы основного общего образования

Результатами уровней основного общего и среднего общего образования можно считать результаты государственной итоговой аттестации.

ГИА - 9

Количество обучающихся 9 классов 2022 - 2023 учебного года – 87 человек.
Количество выпускников прошлых лет, не прошедших ГИА в 2022 – 2023 учебном году – 1 человек (Живаев Денис, география).

В 2022 -2023 учебном году получили аттестат об основном общем образовании – 86 человек, в том числе аттестат об основном общем образовании с отличием – 9 человек (10,3 %).

Сравнительный анализ результатов ОГЭ МБОУ СОШ № 11 за 3 года

Предмет	2021			2022			2023		
	Кол-во учащихся	Средний балл	Качество знаний	Кол-во учащихся	Средний балл	Качество знаний	Кол-во учащихся	Средний балл	Качество знаний
Русский язык	70	3,7	56 %	75	3,96	68 %	87	3,5	59 %
Математика	70	3,4	37 %	75	3,77	65%	87	3,2	36 %
Химия				20	4	75 %	4	3,8	50 %
Литература				0			2	5	100 %
Биология				45	3,73	64 %	42	3,3	29 %
Информатика				21	3,86	76 %	18	3,8	61 %
Физика				8	3,5	50 %	8	3,5	50 %
Обществознание				23	3,96	87 %	33	3,8	67 %
История				5	3,6	40	2	4	100 %
География				22	3,64	64 %	49	3,6	55 %
Английский язык				4	3,75	50 %	2	4	50 %

Данные таблицы показывают повышение качества знаний в 2022 – 2023 учебном году по истории, литературе. Отрицательная динамика прослеживается по русскому языку, математике, биологии. Нельзя останавливаться на достигнутых результатах, необходимо постоянно держать на контроле уровень подготовки выпускников, продумать ход подготовки к ГИА, взять на контроль объективность оценки образовательных результатов. Активнее привлекать родителей учащихся (законных представителей) к организации учебного процесса детей и ответственности за получение детьми основного общего образования.

3.2.5. Результаты освоения образовательной программы среднего общего образования (по результатам ЕГЭ)

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах прошла в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Из 18 учащихся к итоговой аттестации были допущены 18. Аттестат о среднем общем образовании получили 100 %. В том числе аттестат особого образца получили 8 выпускников (44,4 %)

Учебный год	Преодоление минимального барьера		Средний балл	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
2019 – 2020	100 %	100 %	71,5	54,9 (профиль)
2020 – 2021	100 %	83,3 %	73,25	56,9 (профиль)
2021 – 2022	100 %	100 %	67,84	4,4 (база) 60,7 (профиль)
2022 - 2023	100 %	100 %	73	4,4 (база) 69 (профиль)

Все выпускники получили среднее общее образование и получили документ об образовании соответствующего образца.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (среднего балла)

Предмет	2019	2020	2021	2022	2023
	Средний балл				
Русский язык	69,3	71,5	73,25	67,84	73
Математика (база)	4,4	-	-	4,25	4,4
Математика(профиль)	48,6	54,9	56,92	60,7	69
Физика	52	54	55	52,6	66
Химия	54,6	40,5	47,7	61,3	59
Информатика и ИКТ	59,5	51	69	65,3	64
Биология	51,4	39,3	51,25	48,4	50
История	56,5	55,8	55,7	49	64
Английский язык	85,5	61	48	82	59
Обществознание	51,6	61,5	57,1	52,8	40
Литература	69,2	61,3	56,5	68	59

Динамика максимального балла по ЕГЭ

Предмет	2020	2021	2022	2023
Математика (профильная)	Волченкова Анна (80) (Кораблева О.Г)	Пескова Дарья (76) (Уткина Е.Н.)	Федотова Дарья (80) (Кораблева О.Г.)	Подлужный Михаил (76) (Уткина Е.Н.)
Русский язык	Пронина Валерия (96) (Шорникова В.А.)	Крюкова Анастасия (92), Кузнецова Юлия (92) (Савичева А.В)	Простякова Наталья (94) (Савичева А.В.)	Перевезенцева Александра (93) (Шорникова В.А.)
Литература	Киселева Екатерина (73) (Шорникова В.А.)	Мочижова Светлана (66) (Савичева А.В)	Простякова Наталья (87) (Савичева А.В.)	Перевезенцева Александра (60) (Шорникова В.А.)
История	Елаева Наталья (71)	Мартынов Артем (62), Меньков	Смирнова Оксана (51) (Тихомирова)	Софронова Алина (76) (Тихомирова)

	(Трусова Л.А)	Михаил (62), Прозорова Елена (62) (Трусова Л.А.)	А.Е.)	А.Е.)
Обществознание	Полякова Валерия (83) (Трусова Л.А)	Крюкова Анастасия (83) (Трусова Л.А.)	Федотова Дарья (90) (Тихомирова А.Е.)	Ермилова Валерия, Маркелова Виктория, Марычева Мария (66) (Тихомирова А.Е.)
Информатика	Волченкова Анна (77) (Мокеева Н.А)	Мигунов Даниил (83) (Мокеева Н.А)	Нечаев Артем (83) (Мокеева Н.А)	Подлужный Михаил (75) (Мокеева Н.А.)
Химия	Гудырина Мария (55) (Пудова О.Л)	Перова Светлана (59) (Пудова О.Л.)	Краснов Дмитрий (97) (Пудова О.Л.)	Сироткина Анастасия (70) (Пудова О.Л.)
Биология	Гудырина Мария (61) (Кашникова К.Л.)	Перова Светлана (63) (Колокольцева Э.Ю.)	Краснов Дмитрий (91) (Колокольцева Э.Ю.)	Кудряшова Милена (73) (Колокольцева Э.Ю.)
Физика	Комаров Роман (59) (Горячева Л.В.)	Корнеева Татьяна (55) (Горячева Л.В.)	Кузьмин Андрей (72) (Горячева Л.В.)	Подлужный Михаил (66) (Горячева Л.В.)
Английский язык	Пронина Валерия (81) (Матросова Т.Э.)	Крюкова Анастасия (70) (Матросова Т.Э.)	Простякова Наталья (82) (Ноздрина Н.С.)	Софронова Алина (66) (Ноздрина Н.С.)

Динамика результатов ЕГЭ свыше 80 баллов

Предмет	2021			2022			2023		
	Выпускник	балл	Учитель	Выпускник	балл	Учитель	Выпускник	балл	Учитель
Русский язык	Крюкова Анастасия	92	Савичева А. В.	Простякова Наталья	94	Савичева А. В.	Маркелова Виктория	85	Шорникова В.А.
	Кузнецова Юлия	92	Савичева А. В.	Горохова Алина	91	Савичева А. В.	Перевезенцев а Александра	93	Шорникова В.А.
	Аникина Дарья	82	Савичева А. В.	Соколова Анастасия	89	Савичева А. В.	Подлужный Михаил	83	Шорникова В.А.
	Ковтырев Сергей	86	Савичева А. В.	Нечаев Артем	87	Савичева А. В.	Софронова Алина	81	Шорникова В.А.
	Мочинова Светлана	86	Савичева А. В.	Федотова Дарья	82	Савичева А. В.	Сироткина Анастасия	83	Шорникова В.А.
	Прозорова Елена	86	Савичева А. В.	Краснов Дмитрий	80	Савичева А. В.	Сироткина Анна	85	Шорникова В.А.
	Корнеева Татьяна	80	Савичева А. В.	Моклокова Анастасия	80	Савичева А. В.			
	Рогозина Светлана	88	Савичева А. В.						
	Румянцева Екатерина	86	Савичева А. В.						
	Чурбанов Никита	80	Савичева А. В.						
История									
Литература				Простякова Наталья	87	Савичева А. В.			
Английский язык				Простякова Наталья	82	Ноздрина Н.С.			
Химия				Краснов Дмитрий	97	Пудова О. Л.			

Биология				Краснов Дмитрий	91	Колокольцева Э.Ю.			
Математика (профиль)				Федотова Дарья	80	Кораблева О.Г.			
Обществозн.	Крюкова Анастасия	83	Трусова Л.А.	Федотова Дарья	90	Тихомирова А.Е.			
Информатика	Мигунов Даниил	83	Мокеева Н.А.	Нечасев Артем	83	Мокеева Н.А.			
11 человек (39 %) – 12 результатов			7 человек (28 %) – 14 результатов			6 человек (33 %) – 6 результатов			

Сравнивая результаты ЕГЭ школы со своими результатами за прошлый год можно сделать вывод: средний балл выше стал по русскому языку, математике (база и профиль), истории, физике, биологии. Чуть сдали позиции по химии и информатике. Резко понизился средний балл по английскому языку, обществознанию, литературе.

Сравним итоги школы с итогами города: средний балл выше стал по русскому языку, математике (база и профиль), истории, физике, биологии, химии, литературе и информатике. Чуть сдали позиции по английскому языку, обществознанию.

Сравнивая результат школы по профильным предметам с результатами города можно отметить, что по профильным предметам, математика и русский язык, средний балл и по школе, и по городу выше прошлого года.

Уменьшилось количество результатов более 80 баллов по сравнению с прошлыми годами: 2020 г. – 10, 2021 г. – 12, 2022 г. – 14, 2023 г. – 6. Но надо отметить, что выпуск 2023г. был малочисленный и в % соотношении по количеству учеников стало больше: в 2021 г.- 11 человек (39 %), в 2022 г. – 7 человек (28 %), 2023 г. – 6 человек (33 %)

8 выпускников (44,4 %) награждены медалью «За особые успехи в учении».

В школе разработана «Дорожная карта» по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации, планы мероприятий по оценке качества образования и диагностики учебных достижений обучающихся, комплексы мер повышения качества образования.

Анализ учебных планов показал, что часы федерального и компонента ОУ расходуются эффективно.

3.2.6. Динамика поступления выпускников в ВУЗы

Показатели	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
Общее количество выпускников	27	28	25	18
Поступили в ВУЗы (всего)	22 (81,5 %)	20 (71 %)	20 (80 %)	15 (83 %)

Динамика поступления выпускников в высшие учебные заведения в 2023 году положительная. Все 18 выпускников продолжили обучение: 15 чел – ВУЗы, 3 чел – колледжи.

3.2. 7. Результативность участия учащихся в олимпиадах, смотрах и конкурсах различных уровней

Продуктом учебной деятельности школьника являются не только знания, умения и навыки, которые он приобретает в процессе обучения, но и

способы познавательной деятельности, которая воздействует на интеллектуальное развитие личности. С этой целью в 2023 - 2024 учебном году был продуман план работы с одаренными детьми. Результат деятельности в этом направлении служат итоги участия в различных олимпиадах, конкурсах.

Динамика участия во Всероссийской олимпиаде школьников

2021 – 2022 учебный год			2022 – 2023 учебный год			2023 – 2024 учебный год		
Муниципалитет		Регион	Муниципалитет		Регион	Муниципалитет		Регион
Победит	Призер		Победит	Призер		Победит	Призер	
8	22	0	12	20	0	9	22	2

Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников в этом году стали чуть лучше. Увеличилось количество призеров на 2 человека, но уменьшилось количество победителей - на 3 человек. В региональном этапе 2 десятиклассника стали призерами по физической культуре и ОБЖ.

Необходимо в следующем учебном году:

- спланировать и организовать целенаправленную приоритетную подготовку учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников, т.к. для этого обеспечены комплекс условий: кадровые ресурсы, материальная база, наличие одарённых и мотивированных на участие учащихся;

- школьным методическим объединениям проанализировать результаты прошлых лет и изыскать возможности, эффективные формы и методы подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников.

Участие обучающихся в конкурсах по внеурочной деятельности в 2022 - 2023 учебном году и 1 полугодии 2023 – 2024 учебном году

Год, полугодие	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Очный формат			
Федеральный уровень			
1 полугодие 2022 - 2023 уч.год	0	0	0
2 полугодие 2022 - 2023 уч.год	72	0	0
1 полугодие 2023 - 2024 уч.год	2	0	0
Региональный уровень			
1 полугодие 2022 - 2023 уч.год	1	0	1
2 полугодие 2022 - 2023 уч.год	46	0	0
1 полугодие 2023 - 2024 уч.год	30	1	2
Муниципальный уровень			
1 полугодие 2022 - 2023 уч.год	103	2	10
2 полугодие 2022 - 2023 уч.год	121	11	20
1 полугодие 2023 - 2024 уч.год	75	16	47

Дистанционный формат			
Федеральный уровень			
1 полугодие 2022 - 2023 уч.год	627	48	53
2 полугодие 2022 - 2023 уч.год	453	53	57
1 полугодие 2023 - 2024 уч.год	252	55	62
Региональный уровень			
1 полугодие 2022 - 2023 уч.год	1357	1	3
2 полугодие 2022 - 2023 уч.год	110		
1 полугодие 2023 - 2024 уч.год	861		
Муниципальный уровень			
1 полугодие 2022 - 2023 уч.год	0	0	0
2 полугодие 2022 - 2023 уч.год	0	0	0
1 полугодие 2023 - 2024 уч.год	0	0	0

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Но, к сожалению, в 2022 – 2023 учебном году школьные МО не провели предметные недели.

Выводы:

- Необходимо сделать анализ всех аспектов проведения школьного, муниципального и участия в региональном этапах олимпиады с целью повышения эффективности участия во Всероссийской олимпиаде школьников. Результаты анализа отразить при планировании работы школы на новый учебный год в «Дорожной карте» по поиску интеллектуально-одаренных детей и работе по расширению их одаренности.
- Школьным методическим объединениям необходимо изменить подходы к поиску интеллектуально-одаренных детей и методы работы с выявленными одаренными детьми (разработать комплекс мероприятий по работе с одаренными детьми, подготовке их к участию в интеллектуальных конкурсах).
- Возобновить традицию проведения предметных недель

3.3. Инновационная деятельность

В течение 2022 – 2023 учебного года и 1 полугодия 2023 – 2024 учебного года были проведены:

ФИО	Тема	Сроки	Уровень
Мастер-классы			
Комиссарова Л.Е. Полянина Л.А.	Форум «Педагогические практики в образовании»	15.12.2023	Региональный

	ПРОкоммуникации37 («Зорко одно лишь сердце». Образ учителя в художественной литературе и кино)		
Комиссарова Л.Е. Полянина Л.А.	15 открытый муниципальный фестиваль педагогических идей «Вдохновение» г.Палех («Метапредметность как основа современного обучения»)	02.11.2023	Региональный
Тихомирова А.Е.	15 открытый муниципальный фестиваль педагогических идей «Вдохновение» г.Палех	02.11.2023	Региональный
Комиссарова Л.Е.	В рамках конкурса «Педагог года – 2023» мастер-класс «Техника рисования на воде ЭБРУ в работе педагога-психолога, или Волшебная арт-терапия»	Февраль 2023	Региональный
Сорокина Л.В.	Чудо-листья осени	25.09.2023	Школьный
Сорокина Л.В.	Закладка - оригами	16.10.2023	Школьный
Семинары			
Парова Т.Н. Комиссарова Л.Е. Кузнецова А.С. Морозова Н.Г.	«Педагогические практики в образовании: актуальность, эффективность, перспективность. Сопровождение обучающихся группы риска»	14.12.2023	Школьный
Школьная команда	Форум классных руководителей «Воспитаем человека вместе»	24.03.2023	Муниципальный
Открытые уроки			
Тихомирова А.Е.	Урок истории в рамках муниципального конкурса «Мой лучший урок»	Февраль 2023	Муниципальный
Комиссарова Л.Е., Полянина Л.А.	Интегрированный урок в рамках конкурса «Педагог года – 2023»	Февраль 2023	Региональный
Тихомирова А.Е.	«Встреча в музее» (в рамках недели «Блокада Ленинграда» - встреча с Ясниковой Л.В.)	24 -28. 01.2023	Школьный
Сорокина Л.В,	Библиотечный урок «Музей в чемодане – жизнь детей блокадного Ленинграда»	Январь, 2023	Школьный
Сорокина Л.В.	«День белых журавлей» (к юбилею Р.Гамзатова)	Октябрь, 2023	Школьный
Очные Конкурсы			
Комиссарова Л.Е.	Областной конкурс «Педагог года 2023»	19.05.2023	Призер
Кораблева О.Г.	Конкурс педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций»	Январь 2023	Диплом 2 степени

Тихомирова А.Е.	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	03.02.2023	Призер
Комиссарова Л.Е.	Олимпиада Ушинского (Гончарова Юлия, 11 Б)	13.12.2023	Победитель

В течение учебного года учителя имели возможность поделиться опытом, продемонстрировать профессионализм на различном уровне: муниципальном, региональном, федеральном, участвуя дистанционно в конкурсах, научно-практических конференциях.

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Режим и условия работы школы

Школа работает в соответствии с календарным учебным графиком.

В течение учебного года все обучающиеся имеют возможность получать горячее питание в школьной столовой.

Расписание уроков составлено в соответствии с рекомендуемой СанПиН ранговой шкалой трудности.

Санитарно-гигиеническое состояние в школе удовлетворительное. Тепловой режим не нарушается.

Условия труда и техники безопасности соответствуют нормативным требованиям.

4.2. Учебно-материальная база и оснащённость

С июля по декабрь 2022 года в школе проведен капитальный ремонт.

Учебно-материальная база школы позволяет осуществлять образовательную деятельность на современном уровне. В школе 30 учебных кабинетов, две учебных мастерских - слесарная и столярная, два спортивных зала. В школе оборудованы два компьютерных класса с выходом в Интернет.

В школе имеется столовая, кабинет психолога, библиотека, в которой установлена компьютерная техника с выходом в Интернет, оборудованы кабинеты школьного врача. Книжный фонд насчитывает 7113 экземпляров художественной и научно-познавательной литературы, 12652 экземпляра учебников. Создана медиатека, содержащая более 500 CD и DVD дисков по русскому языку, литературе, математике, истории, географии, биологии, английскому языку, физике, химии, информатике и информационным технологиям, МХК.

Для первоклассников созданы особые условия: 3 учебных кабинета, оборудованные компьютерной техникой с выходом в Интернет, сенсорная комната.

В рамках КПО поставлено оборудование для учебных кабинетов: начальных классов, английского языка, русского языка и литературы, биологии, физики, химии, математики.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием, функционирует локальная компьютерная сеть, имеется методический кабинет с выходом в Интернет.

В школе соблюдены в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО необходимые требования:

- *санитарно-эпидемиологические требования образовательного процесса:*

В школе функционирует система холодного и горячего водоснабжения, центральная канализация. Тепловой и световой режимы соответствуют нормам.

- *санитарно-бытовые условия:*

Оборудованы 3 гардероба для каждой ступени обучения, 8 санузлов.

- *правила пожарной и электробезопасности:*

Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей при пожаре. Осуществляется вывод сигнала о пожаре на пульт пожарной охраны. Функционирует пожарный водопровод. Все необходимые испытания проводятся в соответствии с нормами.

- *антитеррористическая безопасность:*

На 1 этаже здания установлены металлические двери, решетки на окнах и на главном входе в здание. Оборудована сигнализация с выводом на пульт вневедомственной охраны. Кнопка тревожного вызова. Видеонаблюдение по периметру здания.

- *охрана здоровья обучающихся и охрана труда работников школы:*

Школа является «территорией здоровья». Медицинское сопровождение обеспечивают врач, медицинская сестра. Медицинский блок включает кабинет врача, процедурный и стоматологический кабинеты. Работает школьный Центр здоровья. Школе присвоено звание «Школа здорового образа жизни».

- *требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях*

Спортивный зал площадью 280 кв. метров оснащен необходимым оборудованием по всем разделам программы по физической культуре и программам дополнительного образования. Ежегодно проводятся испытания оборудования и оформляется соответствующим актом.

Школа располагается в здании, введенном в эксплуатацию в 1969 году. Текущий косметический ремонт проводится ежегодно по мере возникающей необходимости. Капитальный ремонт проведен в 2022 году

Участие в Проекте «Доступная среда» позволило создать условия для образования детей с ограниченными возможностями здоровья. В учреждении имеется:

- пандус при входе в школу,
- сенсорная комната,
- оборудование для детей с нарушениями зрения.

4.3. Информационно-образовательная среда

Информационно – образовательная среда выстроена в соответствии с — единой информационно-образовательной средой страны, региона, города, школы;

- предметной информационно-образовательной средой;
- информационно-образовательной средой УМК;

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;

- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности.

Все кабинеты школы (учебные и административные) объединены в локальные сети с выходом в Интернет, скорость до 10 Мбит.

Школа использует образовательные ресурсы по дистанционному обучению портала СтатГрад, Российская электронная школа, ЯКласс, Учи.ру, Портал дистанционного обучения школьников Ивановской области, Фоксфорд, БИТРИКС24, Видеоуроки.нет

В школе имеется 133 компьютера.

- Используются для образовательного процесса 133 компьютера.
- Подключены к сети Интернет – все компьютеры.
- На 1 персональный компьютер приходится 5,2 ученика.
- Установлено 20 интерактивных комплексов.
- Во всех учебных кабинетах установлены комплексы с автоматизированным рабочим местом учителя.
- В школе внедрен и используется «Дневник.ру».
- В школе имеется единое хранилище электронных образовательных ресурсов на сервере.

4.4. Организация летнего отдыха детей

Ежегодно на базе школы функционирует лагерь с дневным пребыванием детей оздоровительно – досугового профиля «Непоседы». В 2023 году в лагере отдохнуло 25 человек.

4.5. Организация питания, медицинского обслуживания

Школа принимает на себя обязательства по организации и пропаганде здорового питания школьников, включая проведение соответствующей разъяснительной работы с учащимися и их семьями.

В школе имеется столовая на 160 посадочных мест, которая обеспечивает учащихся и работников школы полноценным питанием.

Учащиеся имеют возможность заказывать завтраки и обеды на выбор.

Охват горячим питанием составляет 83 %.

Для организации медицинской службы в школе созданы и действуют лицензированный медицинский кабинет, процедурный кабинет. Штат медицинской службы укомплектован сотрудниками: медицинская сестра, школьный врач. Кабинеты оборудованы компьютерной техникой, медикаментами и новыми медицинскими приборами. Медицинская сестра и врач ведут ежедневные приемы. Ежегодно учащиеся 1-х, 5-7-х и 9-11-х классов осматриваются врачами специалистами. В начале каждого учебного года медицинские работники проводят систему мероприятий по определению состояния здоровья учащихся. Учащиеся 1, 5, 10-х классов тщательно обследуются специалистами для оказания медико – психолого - педагогической помощи. С 2010 г. в школе открыт и действует «Центр здоровья», который в себя включает не только медицинские кабинеты, но и спортивные залы, кабинет психолога, столовую. Основным направлением деятельности Центра является формирование

культуры здорового и безопасного образа жизни. Школа активно взаимодействует с «Центром здоровья школьников» ОБУЗ Вичугской ЦРБ.

4.6. Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности на начальном уровне обучения осуществляли учителя начальных классов.

Цель психолого-педагогического сопровождения - создание психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения - решалась путем:

- систематического мониторинга психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения - входной, промежуточный, итоговый мониторинги учащихся первых, вторых, третьих и четвертых классов;
- формирования у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению в ходе индивидуальных коррекционных занятий;
- создания специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии;
- создание положительной социально-психологической среды для успешного взаимодействия с детьми «группы риска».

Основные направления психолого-педагогического сопровождения:

- мониторинги (входной, промежуточный, итоговый), оформление результатов мониторингов каждым учителем,
- коррекционная работа с учащимися по итогам мониторингов,
- консультативная помощь родителям,
- психологическое просвещение и аналитическая работа с родителями.

В течение учебного года функционировала комната психологической разгрузки - сенсорная комната.

В сенсорной комнате с помощью различных элементов педагогом создавалось ощущение комфорта и безопасности. Пребывание в сенсорной комнате способствовало:

- улучшению эмоционального состояния;
- снижению беспокойства и агрессивности;
- снятию нервного возбуждения и тревожности;
- нормализации сна;
- активизации мозговой деятельности;
- ускорению восстановительных процессов после заболеваний.

С целью психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в 5-11 классах в 2022 – 2023 учебном году в школе организована работа по психолого-педагогическому сопровождению психологом.

Работа велась по следующим направлениям:

- психолого – педагогическое сопровождение обучающихся 5 - 7х классов;
- адаптация учащихся 5 – х классов;
- психологическое сопровождение предпрофильной и профориентационной подготовки (8-9 классы);
- выявление индивидуально-психологических и личностных особенностей старшеклассников, находящихся в ситуации подготовки к ОГЭ, ЕГЭ;
- интеграция учащихся с особыми образовательными потребностями в образовательную среду.

С 2018 учебного года начала работать школьная служба примирения, которая работает и по настоящее время.

4.7. Кадровое обеспечение условий реализации образовательных программ

Коллектив школы состоит из творчески работающих руководителей и учителей, обладающих высоким уровнем профессиональной компетентности в вопросах функционирования и развития образовательного учреждения, владеющих современными педагогическими технологиями и методиками. На 01.01.2024г. школа укомплектована педагогическими кадрами на 100 %. Всего педагогических работников - 37 чел., вакансий нет.

Условием достижения оптимального качества образования является высокий уровень профессионализма педагогов школы. Педагогический коллектив школы характеризуется:

- высоким уровнем образования
- высоким уровнем квалификации

Педагогические работники имеют необходимый образовательный ценз, подтверждённый документами об образовании:

высшее профессиональное образование - 32 чел. (86,5 %),
среднее профессиональное образование - 5 чел. (13,5 %).

Аттестованные педагоги имеют уровень квалификации:

высшая категория – 13 (35 %)

первая категория – 7 (19 %)

соответствие занимаемой должности – 15 (40,5 %)

молодые специалисты – 2 (5 %)

Предметы профильного уровня преподают учителя высшей и первой категории.

Ресурсом роста профессионального мастерства педагогического коллектива является система повышения квалификации учителей в соответствии с планом.

Администрацией школы в текущем учебном году были созданы условия для повышения квалификации кадров. Педагоги включились в систему повышения квалификации, выбирая методические и стажировочные площадки городского, регионального, федерального уровней, формы (очная, очно – заочная, дистанционная) и тематику совершенствования собственной профессиональной компетентности в соответствии с индивидуальными потребностями.

У. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества образования МБОУ СОШ № 11 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

ВСОКО создана с целью обеспечения контроля за качеством общего образования, совершенствования управления им, а также предоставления всем участникам образовательного процесса, обществу и его гражданским институтам достоверной информации о качестве общего образования в школе.

Функционирование ВСОКО основывается на принципах профессионализма, объективности, гласности, прозрачности, периодичности, преемственности, подотчётности, непрерывности развития и интеграции в общероссийскую, региональную и муниципальную системы оценки качества образования.

ВСОКО является составной частью муниципальной СОКО, при этом школа:

- обеспечивает создание условий в образовательном учреждении для проведения контрольно-оценочных процедур;
- принимает участие в организации проведения контрольно-оценочных процедур, социологических и статистических исследований в образовательном учреждении;
- предоставляет достоверную информацию для оценки качества деятельности образовательного учреждения.

Мониторинг и оценка качества образования

проводится по следующим ступеням образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Результаты оценки качества образования доводятся до сведения пользователей данной информации.

Основными пользователями информации о результатах оценки качества образования являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- педагогический коллектив школы;
- отдел образования администрации городского округа Вичуга;
- общественные и другие организации, учреждения, заинтересованные в оценке качества образования.

Процедуры контроля и экспертной оценки качества образования:

- внутришкольная экспертиза;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей, учащихся школы (по согласованию с администрацией школы);
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

Главное назначение школьного мониторинга заключается в сопоставлении наличного состояния педагогического процесса с ожидаемыми результатами и обеспечении всех участников образовательной деятельности обратной связью, которая позволяет вносить последовательные коррективы, дополнения, уточнения и изменения в ход реализации школьной образовательной политики с целью повышения качества её результатов.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
по итогам 2022 – 2023 учебного года**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		

1.1	Общая численность учащихся	692 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	272 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	364 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	376 человек / 58,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень – 4,4 балла Профильный уровень – 69 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек / 10,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек / 44,4 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	732 человека / 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	441 человек / 60 %
1.19.1	Регионального уровня	7 человек / 1 %
1.19.2	Федерального уровня	328 человек / 45 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	56 человек / 8 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56 человек / 8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	692 человека / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека / 87 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человека / 82 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 13 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 13 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек / 54 %
1.29.1	Высшая	10 человек / 26 %
1.29.2	Первая	11 человек / 28 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека / 5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человека / 62 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек / 49 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	38 человек / 97 %

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек / 97 %
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.19 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,7 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	692 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,65 кв. м

ВЫВОДЫ:

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Показатели, необходимые для подтверждения качества образования в общеобразовательном учреждении, выполняются.

Вся деятельность МБОУ СОШ № 11 направлена на дальнейшее совершенствование образовательной деятельности, повышения результативности обучения, обеспечение вариативности образовательной деятельности, удовлетворения образовательных запросов, сохранение единого образовательного пространства. Разработана концепция, нормативно-правовая база и созданы условия функционирования и развития образовательного учреждения, в котором реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с профильной подготовкой.

Ресурсное (материально-техническое, кадровое, научно-методическое) обеспечение воспитательно-образовательного процесса позволяет реализовать образовательные программы базового и профильного обучения в полном объеме.

Задачи на 2023 – 2024 учебный год

- Продолжить введение обновленных ФГОС;
- Продолжить внедрение на всех уровнях образования новые методы обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- Совершенствовать систему внутришкольного контроля, способствующую реализации цели школы по повышению качества и эффективности образовательного процесса;
- Взять под особый контроль подготовку к ГИА (индивидуализация подготовки обучающихся);
- Усилить профориентационную работу, которая должна быть нацелена на привлечение внимания обучающихся к выбору профессии и, как следствие, к выбору предмета для сдачи ЕГЭ;
- Продолжить формирование эффективной системы поддержки детей с особыми образовательными потребностями;
- Совершенствовать систему обеспечения объективности оценки образовательных результатов.

Основные шаги, которые необходимо предпринять:

1. Корректировка локальных нормативно-правовых актов, регулирующие вопросы стимулирующей части оплаты труда учителей, изменения, определяющие порядок учета рабочего времени на индивидуальные занятия с отстающими школьниками, на обмен опытом, на совместное планирование и анализ практик с другими учителями.
2. Проводить регулярный мониторинг динамики учебных достижений и качества образовательного процесса. Принятие четких управленческих решений по результатам мониторинга.
3. Продолжить внедрение в практику индивидуальных планов с контингентом учащихся повышенной сложности.
4. Провести цикл совещаний по теме «Система подготовки обучающихся к ГИА»
5. Возобновить проведение Дней науки, спланировать проведение Дней педагогического мастерства.
6. Формирование системы обеспечения объективности оценки образовательных результатов
7. Развитие системы повышения квалификации и обмена опытом.

